

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП НОО МБОУ СОШ № 8,
утвержденной Приказом от 31.08.2023 № 220
МБОУ СОШ № 8

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Управление образования администрации города Мончегорска

МБОУ СОШ № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык»

для обучающихся 2-х классов

г. Мончегорск 2023

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык» для 2 -х классов разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК»

Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Программа «Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык» связана с предметной областью таких предметов, как «Русский язык», «Литературное чтение» и реализуется во внеурочной деятельности.

Основная идея программы заключается в последовательном выявлении и развитии творческих, способных обучающихся, в удовлетворении познавательного интереса в области математики при освоении материала повышенного уровня в ходе внеурочной деятельности.

Принципы программы:

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность; связь теории с практикой.

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов. Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Готовимся к школьной олимпиаде. Русский язык» составляют следующие документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного

Документ подписан электронной подписью.

образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

3. Федеральная рабочая программа воспитания НОО.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК»

В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место в плане внеурочной деятельности: 1 час в неделю, по 34 занятия во 2 классе. Итого: 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК»

Тема 1. Слово. Предложение

Звук, ударение и смысл слова. Звуки и буквы. Как учились читать на Руси. Слово и предложение. Выразительность речи и чтения. Звук и интонация: сходство слагаемых. Несловесные выразительные средства (мимика, жесты, интонация). Как учились грамоте на Руси; игры и общение школьников (драматизация, сценка: ученики 4 класса).

Тема 2. Род и число слов-названий предметов (имен существительных). Форма слова Род и число слов-названий предметов. Слова-названия предметов, относящиеся к неизменяемым словам. Форма слова. Слова-названия предметов только единственного или только множественного числа. Слова-названия предметов и мужского и женского рода.

Тема 3. Родственные слова. Форма слова

Родственные слова. Форма слова. Способы проверки: родственные это слова или формы одного слова. Словари русского языка. Игра «Узнай слово». Чтение вслух. «Час занимательной грамматики». Создание «новых слов» авторами произведений: «Откровенно признаю: / зверя нет / На букву “Ю”. / Это — южный КТОТОТАМ. / Я его / Придумал сам!» (Б. Заходер). Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации. Определение фрагмента для чтения по ролям.

Тема 4. Родственные слова. Корень слова. Проверочные слова

Родственные слова. Корень слова. Слова, которые случайно звучат одинаково. Проверочные слова. Игра слов в тексте.

Тема 5. Слова, у которых несколько значений

Основное (прямое) значение слова. Несколько значений слов-названий действий и признаков. Работа со словарями русского языка. Конкурс на лучшее исполнение стихотворного текста.

Тема 6. Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук

Род слов-названий предметов (имен существительных). Начальная форма слов-названий предметов (имен существительных). Трудности письма слов с шипящими звуками.

Тема 7. Написание *ци/цы* в корне слова. Написание *ы* после *ц* в окончаниях

Корень слова. Написание *ци/цы* в корне слова. Число слов-названий предметов. Окончания множественного числа слов-названий предметов. Написание *ы* после *ц* в окончаниях слов-названий предметов

Документ подписан электронной подписью.

(имен существительных Работа над выразительным чтением: определение в тексте слов для выделения голосом (логическим ударением), пауз (перед знаком *тире*; после знака *точка с запятой*).

Тема 8. Образование слов с помощью суффиксов. Написание буквосочетаний *чк, чн, нч*

Изменение значения слова-названия предмета с помощью суффикса. Образование родственных слов-названий признаков от слов-названий предметов с помощью суффиксов. Возникновение трудностей письма при образовании слов с помощью суффиксов.

Тема 9. Обращение. Как делаются слова с помощью приставки. Написание частицы *не* со словами, называющими действия (с глаголами)

Обращение. Образование родственных слов с помощью приставок. Изменение значения слова-названия действия с помощью приставки. Написание частицы **не** со словами, называющими действия (с глаголами). правильное употребление приставок **на** и **о** в словах *надеть, надевать, одеть, одевать*. Выпуск бюллетеня «Правильно ли мы говорим?». Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Работа над выразительным чтением предложений с обращением. Особенности речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, обращение с просьбой, извинение, благодарность).

Тема 10. Сложные слова

Образование сложных слов с помощью основ слов. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации. Определение фрагмента для чтения по ролям.

Тема 11. Состав слова. Написание разделительных *ь* и *ъ*. Непроизносимый согласный в корне слова

Образование родственных слов с помощью приставок. Написание разделительного **ъ** после приставки. Изменение формы слова. Написание разделительного **ь** в корне слова и перед окончанием.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК»

Планируемый результат:

готовность школьников к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах; сформированный интерес к русскому языку, к чтению научно-популярной литературы; высокий уровень социализации в окружающем мире; развитые умения исследовательской и проектной деятельности, планирования и самооценки своей и групповой работы.

Личностные:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию;
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка как средства изучения процессов и явлений окружающего мира;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Слово и предложение	3
2.	Род и число слов – названий предметов (имен существительных). Форма слова	2
3.	Родственные слова. Форма слова	2
4.	Родственные слова. Корень слова. Проверочные слова	3
5.	Слова, у которых несколько значений	3
6.	Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук	2
7.	Написание ци/цы в корне слова. Написание ы после ц в	2

Документ подписан электронной подписью.

	окончаниях	
8.	Образование слов с помощью суффиксов. Написание буквосочетаний чк, чн, нч	2
9.	Обращение. Как делаются слова с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)	3
10.	Сложные слова	1
11.	Состав слова. Написание разделительных ь и ъ. Непроизносимый согласный в корне слова	2
12.	Олимпиадные туры на уровне образовательной организации	4
13.	Турнир смекалистых	
14.	Неделя русского языка	
15.	Повторение (резерв)	3
	Всего	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК»

№	Тема	Количество часов
1.	Слово и предложение	1
2.	Слово и предложение	1
3.	Слово и предложение	1
4.	Род и число слов – названий предметов (имен существительных). Форма слова	1
5.	Род и число слов – названий предметов (имен существительных). Форма слова	1
6.	Родственные слова. Форма слова	1
7.	Родственные слова. Форма слова	1
8.	Родственные слова. Корень слова. Проверочные слова	1
9.	Родственные слова. Корень слова. Проверочные слова	1
10.	Родственные слова. Корень слова. Проверочные слова	1
11.	Слова, у которых несколько значений	1
12.	Слова, у которых несколько значений	1
13.	Слова, у которых несколько значений	1
14.	Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук	1
15.	Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук	1
16.	Написание ци/цы в корне слова. Написание ы после ц в окончаниях	1
17.	Написание ци/цы в корне слова. Написание ы после ц в окончаниях	1

Документ подписан электронной подписью.

18.	Образование слов с помощью суффиксов. Написание буквосочетаний чк, чн, нч	1
19.	Образование слов с помощью суффиксов. Написание буквосочетаний чк, чн, нч	1
20.	Обращение. Как делаются слова с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)	1
21.	Обращение. Как делаются слова с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)	1
22.	Обращение. Как делаются слова с помощью приставки. Написание частицы не со словами, называющими действия (с глаголами)	1
23.	Сложные слова	1
24.	Состав слова. Написание разделительных ь и ъ. Непроизносимый согласный в корне слова	1
25.	Состав слова. Написание разделительных ь и ъ. Непроизносимый согласный в корне слова	1
26.	Олимпиадные туры на уровне образовательной организации	1
27.	Олимпиадные туры на уровне образовательной организации	1
28.	Олимпиадные туры на уровне образовательной организации	1
29.	Олимпиадные туры на уровне образовательной организации	1
30.	Турнир смекалистых	1
31.	Неделя русского языка	1
32.	Повторение	1
33.	Повторение	1
34.	Повторение	1
	Всего	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00EFA64DCE6477414A539A1B7C6CBFF720

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Щепилова, Светлана Юрьевна,
school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448,
1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.09.2022 08:08:00 UTC+03 Действителен до: 15.12.2023 08:08:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	07.11.2023 10:26:55 UTC+03