

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ СОШ № 8)

Рассмотрен на Общем собрании
работников
протокол № 10 от 15.04.2026

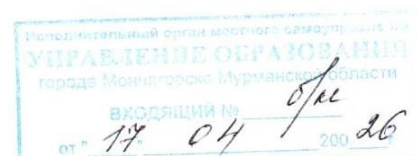
Рассмотрен на Совете Учреждения
протокол № 3 от 15.04.2026



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 8
Щепилова С. Ю.
приказ № 83 от 16. 04. 2026 г.
М. П.

**Отчет о результатах самообследования
по итогам деятельности
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2025 год**

Мончегорск, 2026



Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Оценка образовательной деятельности	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	34
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
5.	Оценка кадрового обеспечения	57
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62
7.	Оценка материально-технического обеспечения	66

Раздел 2. Статистическая часть

	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324	75
--	--	----

**Аналитическая справка к показателям деятельности
по самообследованию МАОУ СОШ № 8**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно приказу о проведении самообследования образовательной организацией.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;

- определение дальнейших перспектив развития образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка организации и условий осуществления образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся и воспитанников, воспитательной работы, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8». Сокращенное: МАОУ СОШ № 8
Руководитель	Щепилова Светлана Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а. Фактические адреса: 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Царевского, дом 1а; 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а.
Телефон, факс	Телефон: 8(81536)7-44-55; дошкольное образование 8(81536)3-21-55 Факс: 8(81536)7-44-55

Адрес электронной почты	school8@edumonch.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Мончегорск с подведомственной территорией. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Мончегорска непосредственно, а также в лице управления образования администрации города Мончегорска и комитета имущественных отношений администрации города Мончегорска.
Дата создания	1 сентября 1947 года
Лицензия	Серия 51ЛО1 № 0000368, регистрационный №72-16 от 27.01.2016.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 апреля 2016 года № 0000091, серия 51А01 регистрационный №30-16
Устав МАОУ СОШ № 8	Утвержден Постановлением администрации города Мончегорска от 10.12.2024 № 2152 (с изменениями – Постановление администрации города Мончегорска от 04.02.2025 № 134 в связи с реорганизацией МАОУ СОШ № 8 путем присоединения МАДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» (Постановление администрации города Мончегорска от 28.12.2024 № 2292))

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 8 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ СОШ № 8 в области дошкольного образования осуществляет присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» расположено в жилом массиве северо-западной части города Мончегорска в двух зданиях:

по адресу 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Царевского, дом 1а, МАОУ СОШ № 8 осуществляет деятельность в области дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений. Учреждение расположено в типовом, двухэтажном, отдельно стоящем здании. Территория Учреждения ограждена забором. На территории имеются прогулочные участки, спортивное оборудование, малые архитектурные формы, газоны с зелеными насаждениями;

по адресу по адресу 184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, МАОУ СОШ № 8 осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учреждение расположено в типовом, трех-четырёхэтажном, отдельно стоящем здании. Территория Учреждения ограждена забором.

На территории имеются 2 спортивные площадки, футбольное поле, газоны с зелеными насаждениями.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет руководитель - директор Учреждения. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и несёт персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемы приказом по МАОУ СОШ № 8.

Сведения об административных работниках

Занимаемая должность	Фамилия Имя Отчество работника	Образование	Стаж административной работы
директор	Щепилова Светлана Юрьевна	ВПО	3
заместитель директора	Загоскина Татьяна Николаевна	ВПО	5
заместитель директора	Никифорова Светлана Викторовна	ВПО	4
заместитель директора	Серебровская Екатерина Сергеевна	ВПО	2

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников (конференция) Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. О порядке избрания, компетенции, полномочиях коллегиальных органов управления Учреждением можно ознакомиться в Уставе МАОУ СОШ № 8 (на официальном сайте МАОУ СОШ № 8).

Наименование структурных подразделений (органов управления):

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр является структурным подразделением МАОУ СОШ № 8 и не является отдельным юридическим лицом. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

Придание гласности результатам деятельности МАОУ СОШ № 8 обеспечивается

путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 8. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение эффективного функционирования и развития образовательного учреждения через координацию всех процессов и участников по ключевым направлениям:

1. Повышение качества образования.
2. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Улучшение материально-технического и ресурсного обеспечения.
5. Укрепление взаимодействия с социумом.
6. Развитие самоуправления и демократических принципов.
7. Стратегическое развитие школы.

Важнейшими воспитательно-образовательными институтами, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой, являются школа и семья. С этой целью в МАОУ СОШ № 8 велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией школы и оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных учащихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке МАОУ СОШ № 8 к новому учебному году. Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует работу по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. Совет ученического самоуправления реализует право учащихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности учащихся. В школе функционируют следующие подразделения: методический совет; школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО) и МО классных руководителей, МО воспитателей; временные творческие группы; совет профилактики. Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право педагогическим работникам планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы учебных курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков

педагогами, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МАОУ СОШ № 8, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Инновационная деятельность образовательной организации

В 2025 году МАОУ СОШ № 8 являлось на муниципальном уровне инициативной площадкой «Первые шаги к профессии» по профориентационной работе с детьми дошкольного возраста.

Информация об участии учреждения в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов и др., профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурсный отбор на представление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа»	Региональный	Победитель Создан инженерный класс «Идем в IT! Металлург будущего»
ООО «Норникель» Благотворительный проект «Люди территорий»	Корпоративный	Участие

Выводы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется годовой план работы школы (определены сроки педагогических советов, административных совещаний, производственных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствие с нормами законодательства.

Проводилась работа по участию в региональных, корпоративных проектах и грантах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательных отношений (учащихся и учителей); по совершенствованию деятельности администрации школы, направленной на обеспечение методической, диагностической, коррекционной функции управления учреждением.

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их

профессиональных компетентностей;

- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; основными образовательными программами МАОУ СОШ № 8, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 8.

Основной целью деятельности МАОУ СОШ № 8 в области дошкольного образования является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений.

Структурной единицей Учреждения в области дошкольного образования является группа воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Численность воспитанников МАОУ СОШ № 8 обучающихся по образовательной программе дошкольного образования формируется в соответствии с муниципальным заданием, СанПиН, с учетом одновозрастного принципа.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей, часто болеющих, нуждающихся в проведении для них необходимого комплекса специальных санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Всего в МАОУ СОШ № 8 в 2025 году функционировало 7 групп, которые посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп, из них 3 группы оздоровительной направленности, 4 группы общеразвивающие.

Показатели	Всего	От 1,5 до 3 лет	От 3 лет и старше	Оздоровительные группы
Кол-во групп	7	2	5	3
Кол-во детей инвалидов	1	0	1	0
Всего воспитанников	136	32	104	56

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 определяет единый для Российской Федерации базовый объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 8.

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 реализуется на государственном языке Российской Федерации и предусмотрена для

освоения детьми в возрасте от 2 месяцев (при наличии необходимых условий) до окончания образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 8, разработана с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- парциальной программы оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», Павлова П.А., Горбунова И.В.;
- рабочей программой по нравственно-патриотическому воспитанию «Я люблю мой край родной».

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет 87 % от ее общего объема, иные 13 % составляют объем части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 направлена на:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого Федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей, и углубленную работу в физическом развитии воспитанников, формирования у детей целостного представления о родном крае, воспитания любви к малой родине.

Образовательный процесс дошкольного образования в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком образовательной деятельности.

Реализуемые образовательные программы на уровне НОО, ООО, СОО:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МАОУ СОШ № 8;

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МАОУ СОШ № 8 (1-4-е классы);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) МАОУ СОШ № 8 (АООП НОО ТНР (вариант 5.1.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) МАОУ СОШ № 8 (АООП НОО ТНР (вариант 5.2.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) МАОУ СОШ № 8 (АООП НОО НОДА (вариант 6.2.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МАОУ СОШ № 8 (АООП НОО ЗНР (вариант 7.2.);

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) МАОУ СОШ № 8 (5-9-е классы);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 8 (АООП ОО ЗПР);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МАОУ СОШ № 8 для 10-11-х классов.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ОО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании.

Из-за изменений во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2025 года внесли коррективы во все разделы ООП всех уровней общего образования. С 01.09.2025 вступили в силу изменения во ФГОС и ФОП:

- изменения в преподавании истории и обществознания в ФОП СОО (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171);
- поправки во все разделы ФОП НОО, ОО и СОО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Электронное обучение в образовательной организации не реализуется. Дистанционные образовательные технологии используются при переводе учащихся на дистанционное обучение в период карантина, отмены занятий (в т.ч. по погодным условиям). Для организации образовательного процесса с использованием электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий используется автоматизированная информационная система «Электронная школа».

Форма обучения на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего - очная.

Нормативный срок обучения: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах. Начало уроков – 08.30. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования (не позднее 26 мая). Продолжительность учебного года для 2-11-х классов составляет 34 учебных недели, для 1-х классов – 33 учебные недели. График каникул разрабатывается на основе федеральных рабочих программ, с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Мурманской области. Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года составила 38 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-11-х классов устанавливались в феврале дополнительные каникулы (оздоровительные).

Школа функционирует в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024-2025 учебном году в школе функционировало 26 общеобразовательных классов. В 2025-2026 учебном году функционирует 26 классов, на 31.12.2026 г. обучалось 613 учащихся.

Количество обучающихся (на 31.12.2025 г.)

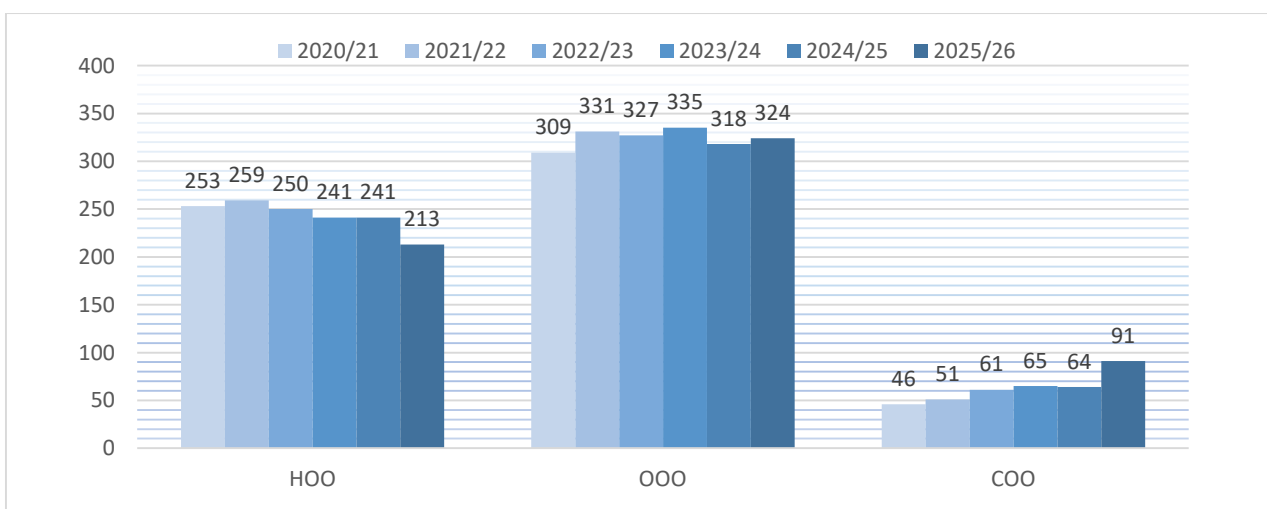
Уровень образования/Образовательная программа	Общая численность обучающихся	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации		За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	
		Всего	В том числе иностранных граждан	Всего	В том числе иностранных граждан	Всего	В том числе иностранных граждан
Начальное общее образование (1-4 кл.) в том числе:	213	0	0	213	1	0	0
ООП начального общего образования	199	0	0	199	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант -5.1)	4	0	0	4	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант -5.2)	6	0	0	6	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант -6.2)	1	0	0	1	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант -7.2)	3	0	0	3	0	0	0
Основное общее образование (5-9 кл.) в том числе:	324	0	0	324	1	0	0
ООП основного общего образования	317	0	0	317	1	0	0

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант -7)	7	0	0	7	0	0	0
Среднее образование (10-11 кл.)	91	0	0	91	0	0	0
Всего	628	0	0	628	0	0	0

Динамика количества обучающихся по учебным годам

Учебный год	Численность обучающихся
2019–2020	593
2020–2021	608
2021–2022	641
2022–2023	638
2023–2024	641
2024–2025	623
2024–2025	628

Численность обучающихся по образовательным программам



Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек, 3,3%
Численность/удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах	10 человек, 1,6%

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля (инженерной (технологической) направленности, естественно-научной направленности, гуманитарный) с учетом запросов обучающихся и их родителей (на основании анкетирования). Наибольшей популярностью пользовались предметы для изучения на углублённом уровне «информатика и физика». Таким образом, в 2025/26 учебном году в

полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Информатика, Обществознание	26	25
Инженерной (технологической) направленности	Информатика, Физика	-	19
Естественно-научной направленности	Химия, Биология	-	9
Гуманитарный	Иностранный (английский язык), Обществознание	38	37

Коррекционная работа

С целью осуществления коррекционной работы в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) функционирует логопедический пункт для воспитанников дошкольного возраста, который обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений воспитанников. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основании обследования воспитанников МАОУ СОШ № 8 логопедом детской поликлиники и Положения о логопедическом пункте МАОУ СОШ № 8.

На логопункт зачисляются дети 5-7 лет с фонетическим недоразвитием речи. Индивидуальная работа носит коррекционно-развивающий характер, включая именно те направления, которые соответствуют структуре речевого нарушения. В первую очередь зачисляются дети подготовительных к школе групп. Прием на логопункт проводится в начале года, одновременно зачисляется 25 детей, а также в течение года, по мере освобождения мест.

Динамика развития воспитанников, посещающих логопункт:

2023-2024 уч. г.			2024-2025 уч. г.		
Всего зачислено детей	32	100%	Всего зачислено детей	34	100%
Выпущено	18	56%	Выпущено	28	82%
Норма	18	56%	Норма	24	70%
ФНР	0		ФНР	4	12%
Продолжат занятия	14	44%	Продолжат занятия	6	18%

Процент эффективности коррекционной работы на логопункте за 2025 год из 34 детей составил:

24 ребенка (70%) – норма речи;

10 детей (30%) – фонетическое недоразвитие речи (ФНР), учитывая сложность дефекта у детей (гипотонус или гипертонус языка, отсутствие нескольких групп звуков), длительное отсутствие в детском саду (больничные, отпуска и т.д.)

Минимальный срок оказания логопедической помощи 1,5 месяца, максимальный срок 5 месяцев. Длительность коррекционной работы зависит от многих факторов: степень сложности дефекта, регулярность посещения занятий ребёнком, участие родителей в процессе.

У воспитанников, занимающихся на логопункте, улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, артикуляционная моторика, мелкая моторика, звуковой анализ и синтез. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей.

Для эффективной работы с родителями в течение года учителем-логопедом предоставлялся консультативный материал на сайт МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование). С целью оказания родителям своевременной помощи, проводились индивидуальные консультации (44). На первых индивидуальных консультациях родители знакомились с речевым диагнозом ребёнка, планом работы по исправлению недостатков звукопроизношения, развитию других сторон речи, получали рекомендации, как заниматься дома. В течение года учитель-логопед принимала участие в общих родительских собраниях, провела 3 заседания «Логопедической мозаики» для родителей воспитанников, посещающих логопункт. Используются вспомогательные наглядные средства: в родительские уголки групп предоставлялся консультативный материал о видах и причинах речевых нарушений, задачах коррекционно-логопедической и профилактической работы с детьми.

Однако, некоторые родители, не могут или не хотят заниматься дома с детьми, формально относятся к советам и рекомендациям специалистов. Есть дети в течение года, нерегулярно посещающие учреждение, что тоже сказалось на их подготовке.

В следующем учебном году необходимо пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений; совместно решать вопросы обучения детей посредством наиболее эффективных форм работы.

Деятельность педагога-психолога в 2025 году была направлена на охрану и укрепление психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, осуществляется по следующим направлениям: «Психологическая диагностика», «Психопрофилактика и психологическое просвещение», «Развивающая работа и психологическая коррекция», «Психологическое консультирование», «Организационно-методическая и экспертная работа».

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Педагогом-психологом коррекционно-развивающие занятия проводились в следующих случаях: трудности в подготовке к школьному обучению, тяжелой степени адаптации к условиям учреждения, трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, повышенной тревожности, в работе с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, особенностях эмоционально-волевой сферы, низкой самооценке, проявления агрессивности, гиперактивности и других особенностях, требующих участия специалиста. Систематические подгрупповые занятия педагога-психолога с воспитанниками в кабинете педагога-психолога являются профилактикой эмоционального напряжения. Данная работа способствует развитию и гармонизации эмоционально-волевой сферы детей, коммуникативной сферы, психических процессов, предупреждает развитие тревожности, психоэмоционального напряжения.

В течение года педагог-психолог проводила индивидуальные консультации для родителей, будущих выпускников и родителей детей, вновь поступающих в учреждение, регулярно принимала участие в родительских собраниях. В информационном уголке групп для родителей выставлялись консультации и тематические листы по различным темам.

Вывод: продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих разные образовательные и психологические трудности, коррекционную работу с детьми с использованием новых и современных приемов и методов обучения.

Развитие личностного потенциала ребёнка осуществляется в условиях взаимодействия детского сада и семьи, поэтому одним из приоритетных направлений в работе являлось вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Основные формы взаимодействия детского сада с семьёй направлены на установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника, изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье; информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач; создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, области; поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивно).

Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательной деятельности ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольном образовании в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания МАОУ СОШ № 8 добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение рекомендованных произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий. Тематические мероприятия

Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В 2025 году в учреждение посещали 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в учреждении в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Чтобы определить приоритетные направления воспитательной работы, в 2025 году был составлен социальный паспорт МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование),

сформирован банк социально-незащищенных семей. На основе изучения социальных данных семьи воспитанников условно были разделены на следующие группы:

Результаты анализа социального статуса семей воспитанников:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	85%
Неполная	23	12%
Измененная	2	1,2%
Оформлено опекунов	1	0,6%
Малообеспеченные	30	25%
Многодетные	36	28%
Находящиеся в социально-опасном положении.	2	1,2%

С целью социально-правовой поддержки семей дошкольное учреждение сотрудничает со специалистами отдела опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска (далее – ОО и П УО) и со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав муниципального образования города Мончегорска с подведомственной территорией (далее - КДН и ЗП). В детском саду систематически проводится работа, направленная на профилактику семейного неблагополучия, а также на раннее выявление семей из числа «социального риска».

Общественным инспектором, МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование), и педагогами групп, 1 раз в месяц и по мере необходимости проводится обследование материально-бытовых условий семей воспитанников МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование), состоящих как на контроле в КДН и ЗП, ООиП УО, и 1 раз в квартал, состоящих на внутреннем профилактическом контроле учреждения. Для сопровождения семьи попавшей в трудную жизненную ситуацию составляется индивидуальный план работы. Консультативный материал по правам ребёнка и по профилактике жестокого обращения предоставлен информационных стендах.

С педагогами МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) проводится правовое просвещение по данному направлению: оказываются консультации по работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, беседы «Что такое жестокое обращение?», «Профилактика экстремизма» и другие. В повестку Педагогических советов включаются вопросы по данной теме, до педагогов доводится информации от управления образования (письма, приказы и т.д.).

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность учреждения, которая включает в себя ознакомление родителей о значимости периода дошкольного детства, ранимости детской психики, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребёнком.

Развитие личностного потенциала ребёнка осуществляется в условиях взаимодействия детского сада и семьи, поэтому одним из приоритетных направлений в работе являлось вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Общее образование

Воспитательная работа в Школе в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основное содержание программы «Россия – мои горизонты»: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В планы внеурочной деятельности также входит региональный курс гражданско-патриотического воспитания «На Севере – жить!». Занятия проводятся в 1-11 классах в объеме 34 часа в учебный год.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к

историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- викторины;
- внеурочные мероприятия;
- эстафеты;
- классные часы;
- родительские собрания;
- консультации;
- экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров.

Обучающиеся участвовали в акциях: «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «От старших - младшим». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и городских мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Уроки Мужества» в митингах (октябрь, май) памяти воинам 10-й Гвардейской дивизии.

В школе была организована работа волонтеров. Они участвовали в акции «Делай добро» (сбор вкусных подарков для одиноких и пожилых людей из Дома Милосердия), во всероссийской акции «Сбор макулатуры», экологических акциях «Сдай батарейку – сохрани природу!», «ЭкоХод», акции «День Добровольца», проводили игры и флешмобы для младших школьников.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Никитинская А.А. (2А класс), Файзуллина А.Р. (7А класс), Оруджова Л.В. (8А класс), Петряник Д.М. (8Б класс), Шевченко И.А (10А класс), Пивень Л.А. (11А класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; досуговую деятельность.

Проведены тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Письмо солдату», просмотр и обсуждение фильмов военной тематики; поздравление с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Голубь мира», военно-спортивная игра «Зарница», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МАОУ СОШ № 8 в период с 13.01.2025 по 29.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ № 8 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ СОШ № 8, Щепилова С.Ю.

Члены:

- заместитель директора по УВР, Серебровская Е.С.;
- заместитель директора по УВР, Никифорова С.В.;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.;
- председатель совета родителей, Шарина Т.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 8, посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по следующим направлениям:

1. Образовательное направление

- Проведение уроков мужества, исторических и литературных вечеров, кинолекториев.
- Организация конкурсов эссе, тематических классных часов и мастер-классов по военной истории.

2. Культурно-просветительское направление

- Проведение фестивалей патриотической песни, выставок и художественных номеров.
- Организация фотовыставок.
 3. Спортивно-массовое направление
- Проведение военно-спортивных соревнований, турниров по военно-прикладным видам спорта и военно-спортивных игр.
 4. Волонтерское направление
- Вовлечение молодежи в акции памяти, встречи с ветеранами и участие в проекте "Письмо солдату".
- Участие в акциях "Бессмертный полк" и других патриотических инициативах.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 29.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Классы	Ответственные
Организационная работа				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий	10.01.2025		Зам. директора по УВР, Серебровская Е.С.
2	Размещение на сайте плана мероприятий	10.01.2025		Кайгородцева Т.С., администратор сайта
3	Создание информационного стенда посвященного Году защитника Отечества	15.01.2025		Смирнова П.Б., педагог-организатор
4	Подбор методических разработок и рекомендаций, тематической литературы для педагогов, детей и их родителей	в течение года	1-11	Классные руководители, Смирнова П.Б., педагог-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5	Участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества	в течение года	1-11	Серебровская Е.С., зам. директора по УВР
6	Размещение в госпаблике ВК и на сайте школы актуальной информации о проведенных мероприятиях	в течение года		Смирнова П.Б., педагог-организатор, Кайгородцева Т.С., администратор сайта

7	Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	в течение года	1-11	Серебровская Е.С., зам. директора по УВР, классные руководители, Смирнова П.Б., педагог-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО детей участников (ветеранов) СВО.	в течение года	1-11	Серебровская Е.С., зам. директора по УВР, классные руководители, Герман Л.В., педагог-психолог
Общешкольные мероприятия				
9	Мероприятие, посвященное открытию Года Защитника Отечества	18.01.2025	1-11	Серебровская Е.С., зам. директора по УВР, Смирнова П.Б., педагог-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
10	Организация выставки "История защитников Отечества" в школьной библиотеке	20.01.2025	1-11	Сулим И.А., педагог-библиотекарь
11	Беседы с обучающимися: - Герои» (расширение представлений детей о героических профессиях), - Неизвестный солдат», - Добровольцы - волонтеры»	в течение года	5-8	Классные руководители
12	Урок мужества «27 января – День Снятия Блокады Ленинграда»	27.01.2025	10-11	Смирнова П.Б., педагог-организатор
13	Общешкольная линейка «Хроника блокадного Ленинграда»	27.01.2025	9	Смирнова П.Б., педагог-организатор

1 4	Урок мужества «Дневник Тани Савичевой»	27.01.2025	5	Смирнова П.Б., педагог-организатор
1 5	Конкурс эссе "Что для меня значит защита Родины?"	январь	5-8	Смирнова П.Б., педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
1 6	Смотр строя и песни	13-14.02.2025	4-5	Смирнова П.Б., педагог-организатор, классные руководители 4-5 классов
1 7	Урок мужества «Афганистан-боль моей души»	15.02.2025	9	Смирнова П.Б., педагог-организатор
1 8	Торжественная линейка ко Дню Защитника Отечества	17.02.2025	10	Смирнова П.Б., педагог-организатор
1 9	Тематические классные часы ко Дню Защитника Отечества. Обсуждение исторических событий и подвигов защитников Отечества	февраль	1-11	Классные руководители
2 0	Организация спортивных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.	март	1-11	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
2 1	Кинолектории. Просмотр и обсуждение фильмов о военных героях и защитниках Отечества.	март	7-8	Смирнова П.Б., педагог-организатор
2 2	Парад Победы «Бессмертный полк»	май	9-11	Серебровская Е.С., зам. директора по УВР, Смирнова П.Б., педагог-организатор, классные руководители
2 3	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	15.04.2025	1-11	Серебровская Е.С., зам. директора по УВР, Смирнова П.Б., педагог-организатор, классные руководители

2 4	День Победы (9 мая - 80летие) Участие в параде и акциях памяти. Возложение цветов к мемориальным доскам и памятникам. Бессмертный полк.	май	1-11	Серебровская Е.С., зам. директора по УВР, Смирнова П.Б., педагог-организатор, классные руководители
2 5	Проект "Письмо солдату": Учащиеся пишут письма благодарности современным военнослужащим	февраль, май, декабрь	1-11	Серебровская Е.С., зам. директора по УВР, Смирнова П.Б., педагог-организатор, классные руководители
2 6	Проведение уроков мужества, посвященных выдающимся защитникам Отечества	октябрь	9-11	Учителя истории
2 7	Всероссийский урок «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен»	03.12.2025	5-6	Смирнова П.Б., педагог-организатор
2 8	Урок Мужества «День Героев Отечества»	09.12.2025	7-8	Смирнова П.Б., педагог-организатор
2 9	Подведение итогов года. Закрытие года Защитника Отечества	декабрь	1-11	Серебровская Е.С., зам. директора по УВР, Смирнова П.Б., педагог-организатор

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 8 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Профориентационный минимум в МАОУ СОШ № 8 реализовывается на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Серебровская Е.С.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы на платформе «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Мончегорский политехнический колледж;
- Северный колледж физической культуры и спорта;
- АО КГМК;
- Мончегорский городской суд;
- Ковдорский ГОК.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- проведение экскурсий на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет, по результатам которого с обучающимися группы риска ведется индивидуальная работа.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП». Проводились профилактические беседы со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности»;
- в 2025 году велась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников КДН и полиции. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн;
- в рамках педсоветов обсуждались вопросы состояния преступности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Мончегорска, профилактики асоциального поведения. Было проведено социально-психологическое тестирование, по результатам которого с детьми, которые попали в группу риска, ведется профилактическая работа по программе «Не отнимай у себя завтра или я стратег своей жизни».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы на классных часах беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ, беседы с участием сотрудников КДН и полиции (Кочерга М.И., Овчарова С.А.);
- один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу»,

«Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Также проводилась индивидуальная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и взаимодействии с одноклассниками.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- мониторинг психологического климата среди обучающихся 3-11х классов;
- мониторинг суицидального поведения среди обучающихся 5х-11х классов;
- мониторинг личностных результатов обучения по методике Ступницкой.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в школе действует первичное отделение Движения первых (приказ от 24.05.2023). В состав отделения вошли 224 обучающихся 4-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Смирнова П.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Так же в 2025 году 3Б класс (классный руководитель – Бахман Н.В.) присоединился к проекту Движения Первых – «Сообщество Юннатов Первых». МАОУ СОШ № 8 принимает участие во Всероссийском проекте Движения первых – «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) в 2025 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

- STEAM-лаборатория «Детская академия»
- Мультстудия «Я творю мир»;

художественной направленности:

- «Волшебные краски».

Численность воспитанников, занимающихся по дополнительным персонифицированным программам, составила 48 человек. Источник финансирования: федеральный бюджет. Подробная характеристика представлена в таблице.

Наименование программы/направленность	Периодичность и продолжительность занятий	Уровень программы/объем	Адресат программы
STEAM – лаборатория «Детская академия» - техническая	2 раза в неделю по 1 академическому часу. Один академический час равен 25 минутам.	стартовый/ 72 часа	5 – 6 лет
Мультстудия «Я творю мир»	1 раза в неделю по 1 академическом у часу. Один академический час равен 30 минутам.	стартовый/ 38 часа	6 – 7 лет
«Волшебные краски»	2 раза в неделю по 1 академическому часу. Один академический час равен 30 минутам.	стартовый/ 56 часов	6 – 7 лет

Количество воспитанников посещающие занятия дополнительного образования

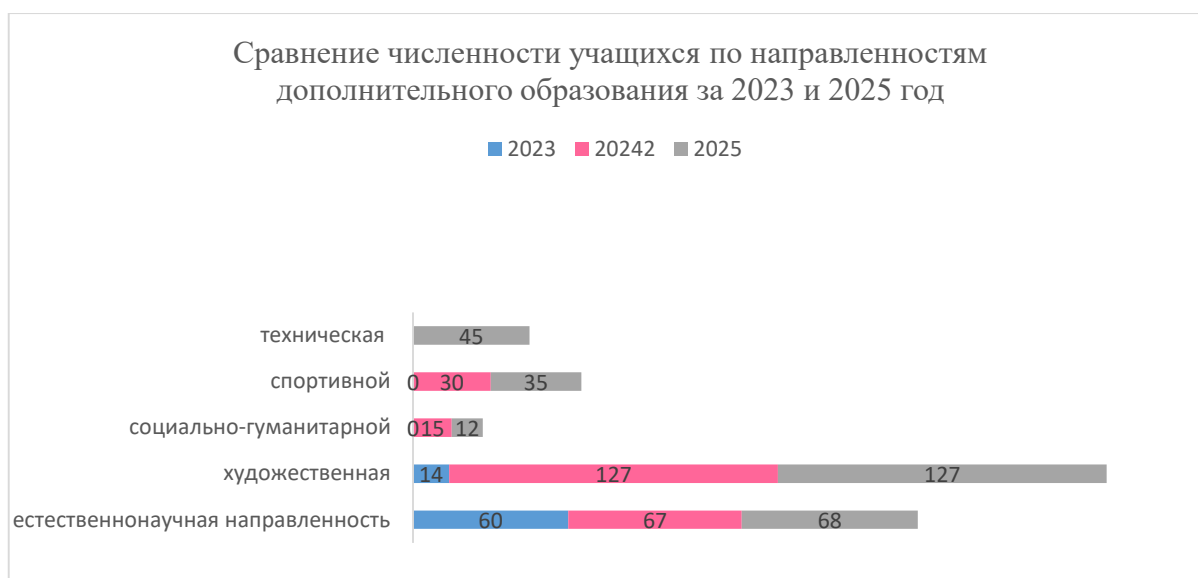
Наименование программы/направленность	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
	кол-во воспитанников	кол-во воспитанников	кол-во воспитанников
STEAM – лаборатория «Детская академия» - техническая	18	18	22
Мультстудия «Я творю мир»	20	20	20
«Волшебные краски»	8	10	10

Охват дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) в 2025 году составил 88 % воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) реализуется достаточно активно. Стабильная наполняемость групп свидетельствует о востребованности реализуемых программ, так же отмечается высокая посещаемость занятий воспитанниками.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- художественной направленности («Школьный театр», «Музыкальный театр»);
- естественно-научной направленности («География в цифрах и фактах», «Решение химических задач», «Физика вокруг нас»);
- художественной направленности («Русские народные игры», «Музыкальный театр»);
- спортивной направленности («Волейбол»);
- социально-гуманитарной направленности («Английский через искусство»);
- естественно-научной направленности («География в цифрах и фактах», «Решение химических задач», «Физика вокруг нас»);
- Технической направленности («Информатика для любознательных», «Познавательная информатика»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году реализовывалась программа дополнительного образования художественной направленности «Музыкальный театр». Для организации образовательного процесса по реализации программы «Музыкальный театр» в школе созданы условия: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках школьного спортивного клуба «Рекорд» реализуется программа дополнительного образования «Волейбол» (2 группы).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 323 обучающихся (52% обучающихся школы).

Для успешной реализации программ дополнительного образования в МАОУ СОШ № 8 имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод.

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 52%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Функционирование Центра «Точка роста»

Перечень учебных предметов, реализованных на базе центра образования «Точка роста»

№	Учебный предмет	Классы	Численность учащихся
1.	Биология	5-11	383
2.	Химия	8-11	196
3.	Физика	7-11	274

4.	учебный курс по выбору «Практическая физика»	7	21
5.	учебный курс по выбору «Физика в задачах и экспериментах»	8	20
6.	учебный курс по выбору «Первые шаги в химию»	7	52
7.	учебный курс по выбору «Атомы и молекулы»	8	23
8.	учебный курс по выбору «Трудные вопросы химии»	11	12
9.	учебный курс по выбору «За страницами учебника биологии»	11	12

Перечень курсов внеурочной деятельности, реализованных на базе центра образования «Точка роста»

№	Курс внеурочной деятельности	Классы	Численность учащихся
1.	«Занимательная физика»	7	27

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализованных на базе центра образования «Точка роста»

№	Название программы/направленность	Количество часов по программе	Классы	Численность учащихся
1.	«Решение химических задач»	30	8-9	28
2.	«География в цифрах и фактах»	30	8-9	24
3.	«Физика вокруг нас»	52	7-9	15

Проведение совместных мероприятий для обучающихся, педагогических работников, родителей (в соответствии с направленностью центра образования/детского технопарка)

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения
1.	«Чудеса в химии» (опыты в рамках экскурсии для воспитанников Школы № 8)	19	февраль 2025 г.

Сведения о проведении образовательных мероприятий для учащихся (в соответствии с направленностью центра образования)

№ п/п	Мероприятие	Параллель/ количество участников
	Школьный уровень	
1.	Школьный проект на базе центра «Точка роста» «Физика в моей жизни»	10 классы/39
2.	«Всемирный день физики»	6-11 классы/35
	Муниципальный уровень	
1.	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ» с использованием ресурсов центров	4-10 классы/14

	образования «Точка роста», мини-технопарк «Квантолаб», Детского технопарк «Кванториум»	
--	--	--

Сведения о проведении профориентационных мероприятий для учащихся (в соответствии с направленностью центра образования)

№ п/п	Мероприятие	Параллель/ количество участников
1.	Школьный проект на базе центра «Точка Роста» «Физика в моей жизни» (профориентационная направленность)	10 классы/39 участников

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (в соответствии с направленностью центра образования)

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат (победитель, призер, участник)
1.	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся "Юные исследователи"	муниципальный	1	победитель
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	муниципальный	7	победители – 2 уч-ся; призеры – 2 уч-ся; участники – 3 уч-ся
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	муниципальный	5	участники
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	муниципальный	4	победители – 1 уч-ся; призеры – 2 уч-ся; участники – 1 уч-ся
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	муниципальный	6	призеры – 2 уч-ся; участники – 4 уч-ся
6.	Городской блиц- турнир «Мир науки и техники» по естественнонаучному направлению	муниципальный	5 (команда)	победитель
7.	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ» с использованием ресурсов	муниципальный	2	участие во 2 этапе конкурса

	центров образования «Точка роста», мини-технопарк «Квантолаб», Детского технопарк «Кванториум» (1 этап)			
8.	Региональный этап III всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (технопарк «Кванториум» ГАОУ МО «ЦО «Лапландия»)	региональный	10	призер – 1 уч-ся; участники – 9 уч-ся
9.	Основы исследовательской деятельности (по направлению Наука), дистанционная программа, Полярная Звезда	региональный	4	участники
10.	Осенний этап XLVII Турнира имени М. В. Ломоносова	всероссийский	6	участники
11.	III Всероссийская олимпиада по естественно научной грамотности	всероссийский	5	участники
12.	Молодёжный научный форум в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации «Шаг в будущее»	всероссийский	1	участник
13.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	всероссийский	1	участник
14.	Турнир им. М.В. Ломоносова ежегодное многопредметное соревнование по математике, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике, литературе	всероссийский	9	призеры – 4 уч-ся; участники – 5 уч-ся
15.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (в рамках Проекта по инициативе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский	всероссийский	19	призеры – 6 уч-ся; участники – 13 уч-ся

	университет)» (далее – МФТИ) с 2017 года в рамках Десятилетия науки и технологий)			
16.	Олимпиада по окружающему миру и экологии при поддержке нацпроекта «Экологическая благополучие»	всероссийский	8	победители – 5 уч-ся; призёры – 3 уч-ся
17.	Всероссийская викторина «Человек и космос»	всероссийский	2	победители – 1 уч-ся; призёр – 1 уч-ся
18.	Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам	всероссийский	10	призеры – 5 уч-ся; участники – 5 уч-ся
19.	Дистанционная олимпиада «Наука вокруг нас» на УЧИ. РУ	всероссийский	20	победители – 14 уч-ся; участники – 6 уч-ся
20.	Всероссийская Олимпиада по физике г. Бийск	всероссийский	10	участники
21.	Дистанционная викторина «ФГОСТЕСТ»	всероссийский	15	призеры – 8 уч-ся; участники – 7 уч-ся
22.	Всероссийская олимпиаде по химии для 8 класса «Расчеты по химическим уравнениям» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	всероссийский	1	победитель
23.	Всероссийская олимпиада по химии «Ассоциация образовательных организаций Професионал»	всероссийский	1	призёр
24.	Международная образовательная программа "Умная планета" Юность. Наука. Культура (Осенний тур)	международный	1	победитель
25.	Международный конкурс Детских исследовательских и научных работ, проектов	международный	1	победитель
26.	Международный конкурс «Экология России»	международный	13	победители – 3 уч-ся; участники – 10 уч-ся

Сведения о проведении мероприятий для педагогических работников (в соответствии с направленностью центра образования)

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
Муниципальный уровень		
1.	Городской семинар «Формирование исследовательских и проектных компетенций учащихся средствами центров образования «Точка роста»	13
2.	Открытый урок химии в 8 классе «Кислоты. Химические свойства кислот» (в рамках сетевого взаимодействия учителей химии МАОУ СОШ № 8 и МАОУ СОШ № 5)	6

Сведения об участии педагогических работников в конкурсных мероприятиях (в соответствии с направленностью центра образования)

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер, участник)
	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ» с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», мини-технопарка «Квантолаб», Детского технопарка «Кванториум»	муниципальный	Прозорова Е., призер

Сведения об обобщении опыта педагогических работников, работающих в центре образования «Точка роста» (в соответствии с направленностью центра образования)

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО	Форма (выступление, урок, мастер-класс, публикация)	Тема
1.	Городской семинар «Формирование исследовательских и проектных компетенций учащихся средствами центров образования «Точка роста»	муниципальный	Андропова Елена Александровна	мастер-класс	«Правильное питание»
2.	Городской семинар «Формирование исследовательских и проектных компетенций учащихся средствами центров образования «Точка роста»	муниципальный	Оруджова Лидия Васильевна	мастер-класс	«Плотность жидкостей»

	образования «Точка роста»				
3.	Городской семинар «Формирование исследовательских и проектных компетенций учащихся средствами центров образования «Точка роста»	муниципальный	Пивень Лариса Александровна	мастер-класс	«Электролитическая диссоциация»
4.	Городское методическое объединение учителей химии и биологии	муниципальный	Пивень Лариса Александровна	выступление	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии»

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Дошкольное образование

Для определения уровня освоения воспитанниками, содержания образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 8, эффективности образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование). Периодичность проведения мониторинга в учебном году октябрь – апрель. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование).

Ежегодно проводимый мониторинг качества образования позволяет выявить проблемы и проследить перспективу развития дошкольника, определить портрет выпускника.

Результаты мониторинга уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 воспитанниками

Образовательные области реализуемой ОП ДО	2022–2023 уч. год			2023–2024 уч. год			2024–2025 уч. год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально – коммуникативное развитие	5 9	3 9	2	4 7	4 6	7			
Речевое развитие	4 4	4 7	9	4 5	4 7	8			

Познавательное развитие	4 0	5 0	1 0	3 9	5 2	9			
Физическое развитие	6 0	3 6	4	5 0	4 2	8			
Художественно – эстетическое развитие	3 8	5 3	9	3 7	6 0	3			

Вывод: По результатам педагогической диагностики (мониторинга) за три учебных года, можно сделать следующие выводы: воспитанники показывают стабильные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования. Высокий и средний уровень составляет более 90 %. Небольшие изменения можно связать с индивидуальной особенностью детей.

Увеличение детей, показавших низкие результаты по образовательной области речевое развитие связано наличием воспитанников, имеющих рекомендации логопеда для уточнения речевого нарушения и прохождения ПМПК.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ уровня развития выпускников МАОУ СОШ № 8

Психологическая готовность к школе	2023-2024			2024-2025		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	72,7	22,7	4,5	86,2%	13,8%	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. На протяжении двух лет будущие первоклассники на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель 2023–2024 уч. года 95,4%, на конец 2024–2025 учебного года 100 % (высокий и средний уровень развития).

Результаты исследования показали, что большее количество будущих первоклассников 86,2% (25 детей) считаются школьно-зрелыми, готовыми к началу регулярного обучения в школе. У них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития мелкой моторики, координации движений руки и пространственной ориентации. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и произвольностью психической деятельности. 13,8% (4 детей) показали средний уровень готовности, т.е. условно готовы к началу обучения. Эти дети имеют незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слышать инструкцию, произвольность психической деятельности и психосоциальной зрелости).

В 2024–2025 уч. году низкий уровень психологической готовности к школе показали 4,5 % (2) детей. Недостаточная сформированность отдельных компонентов интеллектуальной готовности у части детей обусловлена индивидуально-личностными особенностями развития (неуверенность в себе, повышенная утомляемость, повышенная двигательная активность, замедленность темпа деятельности, трудности в переключении с одной деятельности на другую, : недостаточное развитие внимания, что снижает качество работы в целом; слабое речевое развитие; абсолютное доминирование кинестетической или визуальной репрезентативной системы; высокий уровень личной тревожности, недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий), нерегулярное посещение дошкольного учреждения.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 8, не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО. Расписание образовательной деятельности дошкольного образования разрабатывается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в МАОУ СОШ № 8, регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в МАДОУ в разных формах совместной деятельности педагогов с детьми и в самостоятельной детской деятельности.

В течение года педагоги принимали активное участие в конкурсах, выставках различного уровня, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию. Участие в конкурсах - залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание

Достижение воспитанников, участие в конкурсах различного уровня в 2025 году

Мероприятие (форма)	Уровень: российский, региональный, муниципальный	Кол-во мероприятий	Кол-во воспитанников, принявших участие в мероприятии	Результат (диплом, грамота, место)
Конкурсы	Международный			I место – 5 II место - 2
	Всероссийский			I место – 5 II место – 10 III место – 11
	Региональный			I место – 1 II место – 3 III место – 6
	Межмуниципальный			II место - 1
	Муниципальный			I место – 15 II место – 8 III место – 10
	МАДОУ			
Акции, выставки	МАДОУ			
	Муниципальный			

Социальное партнерство.

Организация	Формы сотрудничества
--------------------	-----------------------------

МБУ ДО Детская школа искусств им. В.И. Воробья (ДШИ)	- организация и проведение выставок детского творчества; - экскурсии;
Централизованная библиотечная система (МУ ЦБС)	- участие в выставках детского творчества; - участие в конкурсах.
Экологическая библиотека	- участие в выставках детского творчества; - участие в конкурсах, акциях.
Музей истории города Мончегорска	- организация цикла экскурсий; - участие в мастер-классах.
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие»	- комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей; - методическое обеспечение деятельности специалистов МАДОУ по вопросам психологии и педагогики; - проведение профилактической и просветительской работы с родителями воспитанников

МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) поддерживает прочные отношения с городскими социокультурными учреждениями, с целью создания условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, их всестороннего развития.

Вывод: образовательный процесс в МАОУ СОШ № 8 дошкольное образование организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 8 на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом. Качество образования в 2025 году остается стабильно высоким. Полученные диагностические данные демонстрируют положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности (методов, форм, средств, используемых педагогами). Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим детей, остается особо актуальной и значимой и в следующем 2025 году. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вместе с тем, требуется оптимизация условий в следующих образовательных сферах: «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Следует более тщательно вести работу по познавательному развитию детей во всех видах деятельности, планировать индивидуальную работу с детьми, использовать дифференцированный и вариативный подходы, активизировать работу с родителями путем вовлечения их в образовательную деятельность.

Мониторинг образовательных результатов в 2024/2025 учебном году

Начальное общее образование

Безотметочное обучение

Всего учащихся	Успеваемость (количество)	%
51	51	100,0%

Отметочное обучение

Всего учащихся	Успеваемость (количество)	%	На "4" и "5" (количество)	%	На "5" (количество)	%	С одной "3" (количество)	%
191	189	99,0%	122	63,9%	25	13,1%	19	9,9%

Повторное обучение

Всего учащихся 4 классов	Оставлены на повторное обучение	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
82	1	1,2%	0	1	0

Условно переведенные

Всего учащихся 1-3 классов	Условно переведены в следующий класс	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
160	1	0,6%	1	0	0

Из них:	Кол-во
1 класс	0
2 класс	0
3 класс	1

Предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	190	99,5%	141	73,8%	32	16,8%	4	2,1%
Литературное чтение	190	99,5%	172	90,1%	92	48,2%	0	0,0%
Математика	190	99,5%	149	78,0%	44	23,0%	3	1,6%
Иностранный язык	191	100,0%	139	72,8%	58	30,4%	9	4,7%
Окружающий мир	191	100,0%	163	85,3%	63	33,0%	3	1,6%
Изобразительное искусство	191	100,0%	190	99,5%	163	0,0%	0	0,0%
Труд (Технология)	191	100,0%	191	100,0%	174	91,1%	0	0,0%
Музыка	191	100,0%	191	100,0%	191	100,0%	0	0,0%
Физическая культура	191	100,0%	191	100,0%	179	93,7%	0	0,0%
	срзнач	99,8%		88,8%		48,5%		1,1%

Основное общее образование

Отметочное обучение

Всего учащихся 5-9 классов	Успеваемость (количество)	%	На "4" и "5" (количество)	%	На "5" (количество)	%	С одной "3" (количество)	%
319	308	96,6%	103	32,3%	11	3,4%	34	10,7%

Повторное обучение (не допуск к ГИА)

Всего учащихся 9 классов	Оставлены на повторное обучение	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
68	0	0,0%	0	0	0

Условно переведенные

Всего учащихся 5-8 классов	Условно переведены в следующий класс	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"
251	11	4,4%	9	1	1

Из них:	Кол-во
5 класс	0
6 класс	2
7 класс	1
8 класс	8

Предмет	Всего изучали предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	319	317	99,4%	136	42,6%	24	7,5%	16	5,0%
Литература	319	318	99,7%	233	73,0%	94	29,5%	0	0,0%
Математика	109	109	100,0%	50	45,9%	8	7,3%	8	7,3%
Алгебра	210	209	99,5%	89	42,4%	16	7,6%	3	1,4%
Геометрия	210	209	99,5%	86	41,0%	20	9,5%	2	1,0%
Вероятность и статистика	210	209	99,5%	120	57,1%	30	14,3%	0	0,0%
Информатика	210	210	100,0%	139	66,2%	35	16,7%	0	0,0%
Иностранный язык	319	316	99,1%	181	56,7%	55	17,2%	2	0,6%
Обществознание	264	264	100,0%	191	72,3%	80	30,3%	0	0,0%
История	319	319	100,0%	218	68,3%	82	25,7%	1	0,3%
Физика	210	209	99,5%	100	47,6%	23	11,0%	1	0,5%
Химия	132	124	93,9%	59	44,7%	27	20,5%	0	0,0%
Биология	319	318	99,7%	185	58,0%	30	9,4%	1	0,3%
География	319	319	100,0%	210	65,8%	60	18,8%	0	0,0%
ИЗО	187	186	99,5%	177	94,7%	130	69,5%	0	0,0%
Музыка	251	251	100,0%	251	100,0%	244	97,2%	0	0,0%
Труд (Технология)	319	319	100,0%	315	98,7%	241	75,5%	0	0,0%
Физическая культура	319	319	100,0%	309	96,9%	222	69,6%	0	0,0%
ОБЗР	132	132	100,0%	130	98,5%	78	59,1%	0	0,0%
		срзнач	99,4%		66,9%		31,4%		0,9%

Среднее общее образование

Отметочное обучение

Всего учащихся 10-11 классов	Успеваемость (количество)	%	На "4" и "5" (количество)		На "5" (количество)		С одной "3" (количество)	
				%		%		%
64	61	95,3%	16	25,0%	3	4,7%	3	4,7%

Повторное обучение (не допуск к ГИА)

Всего учащихся 11 классов	Оставлены на повторное обучение	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"

Условно переведенные

Всего учащихся 10 классов	Условно переведены в следующий класс	%	С одной "2"	С двумя "2"	Более двух "2"

Предмет	Всего изучали предмет	Успеваемость		Качество (на 4 и 5)		На "отлично"		с одной "3"	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	64	64	100,0%	31	48,4%	3	4,7%	0	0,0%
Литература	64	64	100,0%	44	68,8%	11	17,2%	0	0,0%
Иностранный язык	64	64	100,0%	52	81,3%	31	48,4%	0	0,0%
Алгебра	64	61	95,3%	22	34,4%	4	6,3%	0	0,0%
Геометрия	64	64	100,0%	31	48,4%	4	6,3%	0	0,0%
Вероятность и статистика	64	64	100,0%	39	60,9%	9	14,1%	0	0,0%
Математика			#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!
Информатика	64	64	100,0%	36	56,3%	13	20,3%	2	3,1%
Обществознание	64	64	100,0%	39	60,9%	12	18,8%	0	0,0%
История	64	64	100,0%	47	73,4%	19	29,7%	0	0,0%

География	64	64	100,0%	54	84,4%	24	37,5%	0	0,0%
Физика	64	64	100,0%	32	50,0%	4	6,3%	0	0,0%
Химия	64	64	100,0%	29	45,3%	6	9,4%	1	1,6%
Биология	64	64	100,0%	40	62,5%	6	9,4%	0	0,0%
Физическая культура	64	64	100,0%	61	95,3%	42	65,6%	0	0,0%
ОБЗР	64	64	100,0%	62	96,9%	51	79,7%	0	0,0%
Индивидуальный проект	41	41	100,0%	36	87,8%	18	43,9%	0	0,0%

Динамика показателей за последние три года

Уровень	Успеваемость, %			Качество (на 4 и 5), %			На "отлично", %		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	98,8%	98,8%	99,2%	46,8%	65,1%	63,9%	13,8%	17,5%	13,1%
ООО	99,4%	98,8%	96,6%	39,3%	34,6%	32,3%	5,8%	4,5%	3,4%
СОО	98,4%	98,4%	95,3%	44,4%	31,7%	25,0%	4,8%	7,9%	4,7%
	99,1%	98,7%	97,4%	42,3%	44,2%	42,0%	8,3%	9,1%	6,8%

Вывод: понижение качества знаний и понижение успеваемости.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ и 2 выпускника ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (14% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 2 человека.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ (дети инвалиды)	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	23
- с отличием	4	1

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование по русскому языку прошло 11.02.2025 в МАОУ СОШ № 8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, два выпускника сдавали ГИА в формате ГВЭ только по двум обязательным предметам. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 25 процентов по математике, понизилось на 14 процентов по русскому языку.

Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	47	3,51	100	69	4,0
2022/2023	100	51	3,55	100	53,1	4,0
2023/2024	100	75	3,73	100	39	3,63

2024/2025	100	67	3,69	100	35	3,52
-----------	-----	----	------	-----	----	------

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



Таблица Результаты ОГЭ в 9-х классах

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	Информатика и ИКТ	31	47	1
2.	География	28	42	2
3.	Химия	25	38	3
4.	Обществознание	17	26	4
5.	Английский язык	15	23	5
6.	Физика	10	15	6
7.	Биология	5	8	7
8.	История	1	3	8

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными в этом году стали предметы, информатика, география, химия, обществознание. Доля учащихся, выбирающих предметы по выбору повысилась (английский язык, биология, физика,).

Два человека обучающаяся по семейным обстоятельствам(отпуск родителей) не пересдавала предмет по выбору-географию в основные сроки, передача в дополнительные

	Название предмета	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность(%)
						знаний(%)	
1.	Обществознание	0	12	4	1	24	100%
2.	Английский язык	0	2	9	4	87	100%
3.	Химия	0	3	9	13	88	100%
4.	Информатика и ИКТ	0	9	16	6	71	100%
5.	География	1	12	11	4	54	100%
6.	Физика	0	1	8	1	90	100%
7.	Биология	0	1	2	2	80	100%
8.	История	0	1	0	0	0	100%

(сентябрьские сроки).

Сравнительный анализ по предметам за последние 3 года

п/п	№	Наименование общеобразовательного предмета	2022-	2023-2024	2024-
			2023уч. год	уч. год	2025уч.год
			Качество знаний (%)		
1		Обществознание	23,1	36	24
2		Английский язык	94,12	88	87
3		Химия	78,6	76	88
4		Информатика и ИКТ	24	24	71
5		География	73,1	55	54
6		Физика	-	75	80
7		Биология	-	-	80
8		История	-	-	0

Двое обучающихся в основной период с учетом пересдач не смогли набрать минимальное количество баллов по предметам: география -2 обучающихся, по математике-1 обучающийся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4человека, что составило 5,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	64	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»					5	15,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»					13	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	64	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	0	0	0	0	0

Вывод: анализ результатов ГИА-9 показывает, что:

- ГИА – 9 проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- в 2023 - 2024 учебном году педагогическим коллективом и администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; - материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; - организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень мотивации обучающихся на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; - низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры обучающихся – работа с бланками, каллиграфия; - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; - осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; - обеспечения системной подготовки к 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не прохождения государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

государственной итоговой аттестации.	
--------------------------------------	--

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения по изучению реальных учебных возможностей обучающихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения в 5 – 9 классах работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Осуществлять работу по подготовке к ГИА на основе качественного и количественного предметно – содержательного анализа результатов ГИА и промежуточных работ по учебному предмету.

4. Включать в систему урока практико-ориентированные задания.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица . Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (43%).

Таблица . Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Выпускники 11-х классов
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	60
Средний тестовый балл	60

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62 (2024- 56).

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	41,67	58,52
2022/2023	57,25	69
2023/2024	56	63
2024/2025	62	60

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году

Наибольшее количество выпускников средней школы сдавали экзамены по английскому, обществознанию.

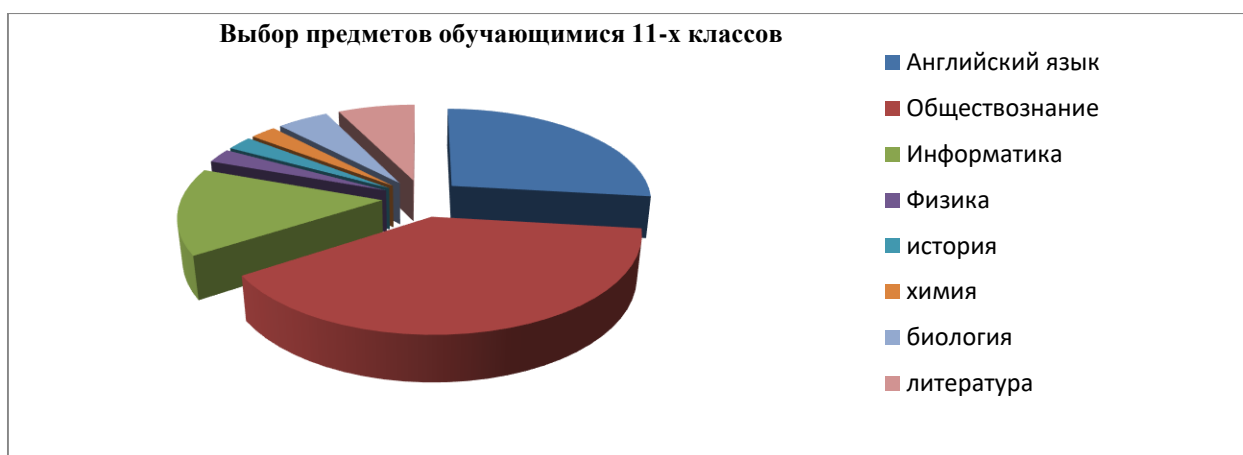


Таблица. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	60	100
Физика	1	56	100
Математика (базовый уровень)	18	5	100
Математика (профильный уровень)	5	62	100
Химия	3	68	100
Биология	5	58	80
История	3	35	67
Обществознание	14	50	86
Английский язык	10	59	100
Информатика	1	43	100
География	1	59	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, – 1 человек, что составило 4,3 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	6	0	0	5	

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ахмедова Азинат	11 « А »	Яскова Татьяна Анатольевна

анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> — -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; — -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; — -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; — - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> — -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; — -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; — -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; — -недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; — - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; — -отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично". 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — -отсутствие у обучающихся навыков умения четко следовать инструкции; — -неумение игнорировать избыточную информацию; — -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. — - не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных обучающихся

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися, их родителями по вопросам осознанного выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала обучающимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний, обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов и 11 классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации обучающихся школы в формате ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы методических объединений.

Результаты ВПР

В 2025 году в 4-8,10 классах в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 21.12.2024 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», проводились Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы засчитывались в качестве итогового контроля по предметам, результаты которого позволяют выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год. Проверка всех работ осуществлялась школьными комиссиями с перепроверкой 10% работ по отдельным предметам муниципальными комиссиями (в соответствии с приказом управления образования администрации города Мончегорска). При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- принятая система оценивания образовательных результатов: оценка за четверть ставится как среднее арифметическое всех текущих отметок, оценка за год – среднее значение всех четвертных;
- недостаточная дифференцированность работы с обучающимися на уроке;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях.

Руководителям ШМО рекомендовано рассмотреть в течение 2025-2026 учебного года на заседаниях методических объединений результаты выполнения ВПР.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы: «Критерии оценивания ответов и работ учащихся по математике, естественных наук, исторического цикла, учащихся начальных классов»: понятия «ошибка», «погрешность», «недочет», «грубые/негрубые ошибки»; критерии отметки «5», «4», «3», «2» устного ответа, письменной работы, контрольной работы, практической работы, лабораторной работы, словарного диктанта, математического диктанта.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Организация работы с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными и способными учащимися. Используются следующие формы работы:

участие в предметных олимпиадах и конкурсах, творческих конкурсах разного уровня фестивалях исследовательских и проектных работ;

Функционирует школьное Научное общество учащихся «Поиск.ру», состоящее из секций: естественно-научная секция, физико-математическая секция, филологическая секция; иностранные языки, «Первые шаги» (для учащихся 1-4 классов).

Еженедельно во время проведения торжественной линейки проходит чествование учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы. Трое учащихся школы получают муниципальную стипендию «Искорка».

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности по учебным предметам

Русский язык и литература – 12 победителей и призеров конкурсов: Всероссийский конкурс сочинений, РУСФЭСТ (конкурс сочинений), всероссийская онлайн олимпиада школьников Высшая проба, конкурс чтецов, Бук-круг (популяризация чтения), Городской конкурс «Храмы России», муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика», городской конкурс литературного творчества «Проба пера», международный конкурс Olympis).

Математика – 2 победителей и призеров (наиболее значимые: международный конкурс Olympis).

Иностранные языки: 11 победителей и призеров конкурсов: 45 турнир им. Ломоносова, олимпиада Льюиса Кэррола, школа интеллектуального роста, excellent results (Полярная Звезда), игры на платформе Взгляни (Holiday around the world (7-9), What a wonderful world (7-9), Boost your English (2-3), Veni-Vidi-Vici (5-6), международная олимпиада Junior Jack, Olympis, практикум по искусственному интеллекту на уроках английскому языку.

История, обществознание, экономика, право – 17 победителей и призеров.

Информатика и искусственный интеллект – 11 победителей и призеров конкурсов: олимпиада по кибербезопасности им. И.Я. Верченко, олимпиада по искусственному интеллекту, всероссийская программа «Интеллект будущего» (программа интеллектуально-творческого потенциала России), комплекс мероприятий по обучению искусственному интеллекту.

Физика: 5 победителей и призеров конкурсов: Олимпиада по физике Ростконкурс, всероссийская олимпиада школьников УрГАУ, олимпиада им. Максвелла, профсмена «Полярная звезда», олимпиада Ростконкурс по астрономии.

Химия/биология: 2 победителей и призеров (наиболее значимые: международный конкурс Olympis, профсмена «Полярная звезда»)

География: 1 призёр (международный конкурс Olympis)

Психология: 1 призёр (Всероссийская олимпиада «М.В. Ломоносов»)

В течение 2023 учащиеся школы активно участвовали в конкурсах через образовательные платформы:

Яндекс-учебник: 2 (наиболее значимые: предметные олимпиады по информатике)

Учи.ру: 6 (наиболее значимые: Безопасные дороги, Срезы знаний, Безопасный интернет, предметные олимпиады)

АЭЛИТА – 1 (образовательный проект для победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального этапов)

Профсмена «Полярная Звезда» – 6 (основы исследовательской деятельности, основы проектной деятельности, теория права, excellent results, лингвистика).

Взнания: игры на английском языке, всероссийский марафон Holiday around the world (7-9), What a wonderful world (7-9), Boost your English (2-3), Veni-Vidi-Vici (5-6)

Школа интеллектуального роста на базе Гимназии №1 и Лицея им. Сизова (физика, английский, обществознание, математика, русский, литература)

Технологии: 5 (наиболее значимые: Неделя качества, Кружковое движение ТАЛАНТ (национальная технологическая олимпиада), олимпиады по кибербезопасности, Кадры для цифровой промышленности «Кибердром», открытая всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»)

Урок цифры: 6 победителей.

Код Будущего (присоединились с 11.02.23 к платформе ФОКСФОРД)

Профориентационные мероприятия: 8 (наиболее значимые: онлайн-уроки «Проектория», Всероссийская профориентационная неделя в формате он-лайн марафона «Найди свое призвание», Неделя без турникетов, школьный профориентационный проект «Мир Профессий», круглый стол «Профессии будущего в медицине»)

Творческие мероприятия: «Лица героев глазами детей», фестиваль МЧС «Звезда спасения – 2023», Патриотическая акция «Поем о Родине», «Театральные веснушки»

Учащиеся представили исследовательские работы: 7 (наиболее значимые: всероссийский конкурс творческих исследовательских работ «Вместе ярче», онлайн проект для молодых исследователей и талантливой молодежи «Умник», всероссийская научно-исследовательская олимпиада проектов по проблемам окружающей среды и экологии «Человек-Земля-Космос», креативные проекты «Неотера», неделя высоких технологий и технопредпринимательства, Исследователь Мурмана (краеведческий проект), Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи "Меня оценят в 21 веке").

Для выпускников: грантовая программа Maximum Будущее (математика, русский, обществознание).

Таким образом, максимальное количество детей охвачено в различных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) является установление

соответствия дошкольного образования в учреждении действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования проводится согласно «Положению о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 8».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга и включает в себя следующие показатели:

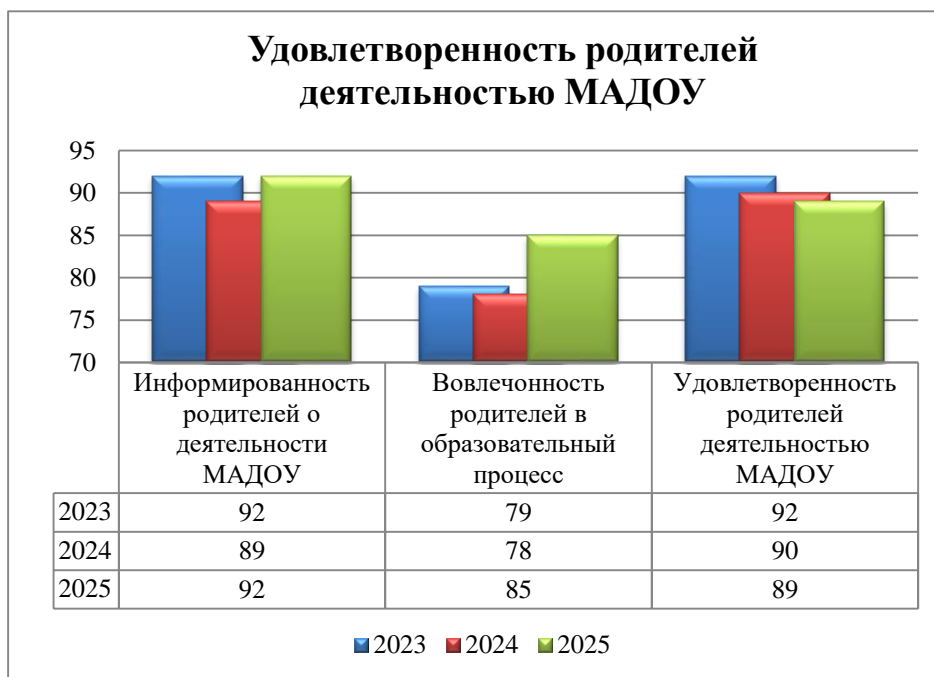
- оценка образовательной программы дошкольного образования;
- оценка психолого-педагогических условий реализации ОП;
- оценка кадровых условий реализации ОП;
- оценка материально-технических условий реализации ОП;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка финансовых условий реализации ОП.

Методы оценки и мониторинга: наблюдение; экспертное оценивание; анкетирование; статистическая обработка информации. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) на основании анкетирования родителей, опроса, что позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.



По результатам анкетирования за 2025 год выявлено, что 92% семей получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 85% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности, 15% родителей признали, что не принимают участия в деятельности учреждения, 11% - не удовлетворены результатами деятельности МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование). В связи с этим, педагогам необходимо внедрять в работу новые формы взаимодействия с родителями.

Анализ результатов за три года показал, что удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) находится на стабильном высоком уровне.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Условия реализации ОП ДОУ	Показатели	Баллы	
		2024г	2025г
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	3	3
	Вариативные формы дошкольного образования	0	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом)	3	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	3	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3	3
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами Образовательный ценз педагогических Работников. Уровень квалификации педагогических работников	3	3
	Непрерывность профессионального образования	3	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ОП, присмотром и уходом	3	3
	Участие в городских, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3	3
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений.	2	2
	Пожарная безопасность.	3	3
	Охрана территории здания.	3	3
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	3	3
	Контроль за организацией питания.	3	3

	Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО.	3	3
	Информационное обеспечение.	3	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	2	2
Развивающая Предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.	3	3
	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	3	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.	3	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	3	3
Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3	3
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ.	3	3
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	3	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	3	3
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	3	3
Уровень реализации ОП ДОУ	Вывод: высокий уровень. Условия реализации ОП МАОУ СОШ № 8 дошкольное образование соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации материально-технических условий и оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	76 балла 95%	76 балла 95%

Примечание: Качественная обработка результатов осуществляется с помощью балльной системы: за наличие и выраженность каждого показателя присуждается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени выраженности:

0 баллов – не выражен;

1 балл – скорее не выражен, чем выражен;

2 балла – скорее выражен, чем не выражен;

3 балла - ярко выражен

Уровень реализации ОП учреждения определяется с помощью процентного выражения:

выраженность в %

- 0 – 19% - низкий уровень
- 20 - 39% - ниже среднего уровня
- 40 - 59% - средний уровень
- 60 - 79% - выше среднего уровня
- 80-100% - высокий уровень

выраженность в баллах:

- 0 – 15 баллов
- 16 – 32 балла
- 33 – 48 баллов
- 49 – 64 балла
- 65 – 81 балл

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив развития учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

В МАОУ СОШ № 8 утверждено положение о внутренней оценке качества образования (далее – ВСОКО).

В рамках ВСОКО в МАОУ СОШ № 8 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ СОШ № 8 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В качестве объекта оценки реализации образовательной деятельности выступают:

- оценка основных образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ № (Критерии оценки: соответствие структуры ФОП уровней общего образования требованиям ФГОС; соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ; соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений);
- оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности (Критерии оценки: степень удовлетворенности качеством преподавания предметов; степень удовлетворенности внеурочной деятельностью; степень удовлетворенности услугами дополнительного образования).

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ СОШ № 8, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО (текущий поурочный контроль; текущий диагностический контроль; промежуточная аттестация; анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА, наблюдение, выполнение исследовательских и проектных работ обучающимися, мониторинг) проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО.

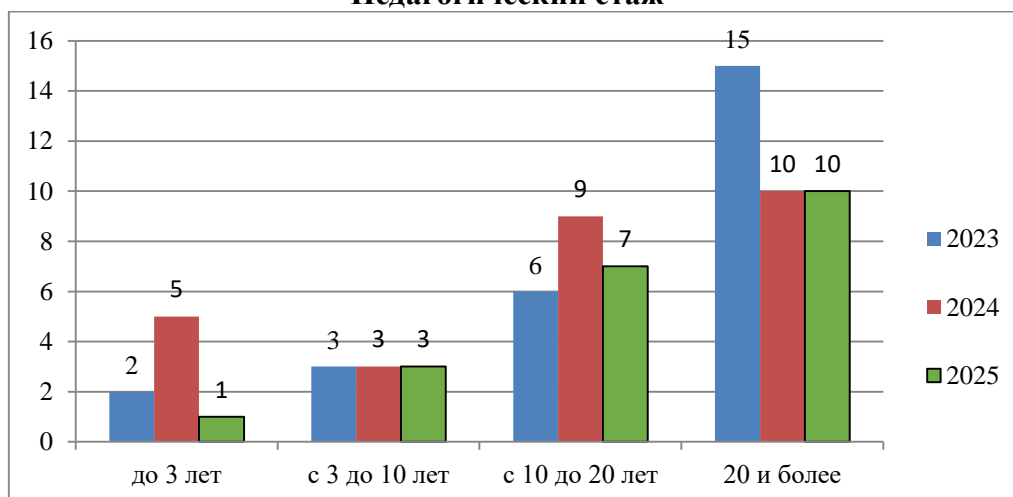
Вывод: по итогам года план ВСОКО выполнен. По результатам независимой оценки качества определены проблемные зоны, разработан план мероприятий по улучшению качества предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образование

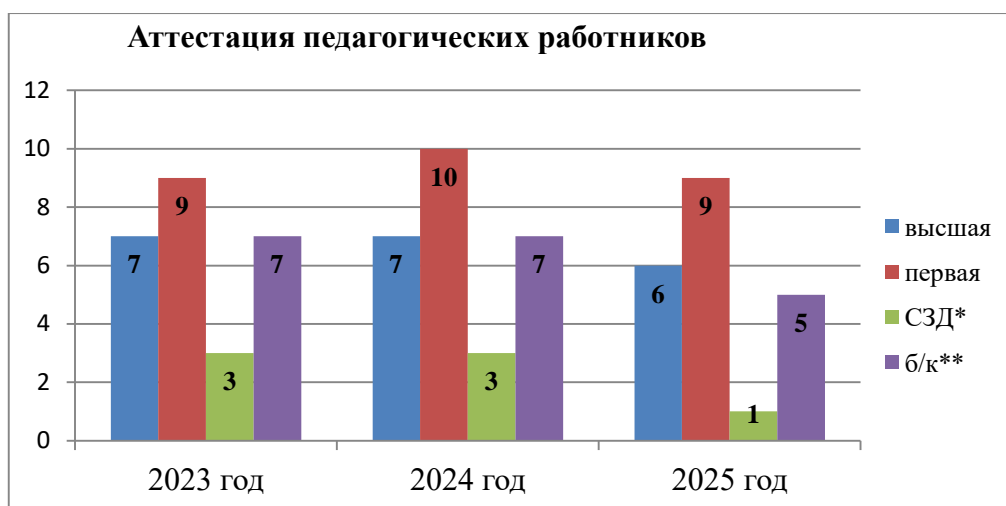
В 2025 году МАОУ СОШ № 8 дошкольное образование на 96,4% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими образовательную, оздоровительную и коррекционную работу. Общее количество педагогов - 21, из них: 15 воспитателей, 2 инструктора по ФК, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. В МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) работают квалифицированные кадры, имеющие высшее педагогическое образование – 14 педагогов, среднее профессиональное педагогическое образование - 7 педагогов.

Педагогический стаж



Работа с педагогами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Составлен перспективный план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагогические работники МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) в целом используют весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за 2025 год выполнен полностью: первая квалификационная категория – 2 педагога.



* - соответствие занимаемой должности
 ** - без категории

В дошкольном образовании 71% (15) педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Вместе с тем 4,8 % (1) педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 24 % (5) не имеют квалификационной категории, следовательно, в 2026 году необходимо продолжать работу методической службы по сопровождению данной категории педагогов с целью наработки практических материалов для их аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ФГОС ДО и ФОП ДО. График повышения квалификации в 2025 году выполнен полностью.



Методическая работа в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование). При планировании и проведении методической работы в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Коллектив педагогов МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) принимает участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025» Медведева Н.В., инструктор Ф.К. (бассейн)

- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Медведева Н.В., инструктор Ф.К. (бассейн); Пономаренко К.Н., инструктор Ф.К.

- Региональный конкурс методических работников дошкольных образовательных организаций «Мы с Пушкиным знакомы с малых лет» - Черенцова Т.В., воспитатель.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Опыт работы воспитателя Рагулиной Е.А. по теме: «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», был представлен в институте развития образования Мурманской области на семинаре «Актуальные вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах».

Основное общее образование

Образовательную деятельность в МАОУ СОШ № 8 осуществляют 36 педагогов (31 учитель-предметник, 5 педагогов-специалистов).

По внутреннему совместительству работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (его обязанности исполняет педагог-организатор).

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2025 г. – 92%, требуются учителя русского языка, технологии. Учебная нагрузка, вынесенная на вакансию, распределена между имеющимися учителями-предметниками и реализуется в 2025-2026 учебном году в полном объеме. Вакансии учителя русского языка и технологии на 2026-2027 учебный год включены в региональный конкурсный отбор «Арктический учитель» и «Курс на Север».

Образование и квалификация педагогических работников

29 педагогов (80,5%) имеют высшее образование, из них 28 чел. (96,5%) – имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). 7 педагогов – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Аттестация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
на 31.12.2024 г.			
14 чел.	7 чел.	4 чел.	10 чел.
38,8%	19,4%	11,1%	27,7%
на 31.12.2025 г.			
14 чел.	6 чел.	9 чел.	7 чел.
38,8%	16,6%	25%	19,4%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности, уменьшилось количество педагогов без категории. Учителя без категории: молодые специалисты, отработавшие в школе менее 3-х лет, вновь принятые педагогические работники.

Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Все педагогические и административно-хозяйственные работники, прошли за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности (52 чел.).

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в течение последних 3-х лет прошли 100% (39 человек) из числа педагогического и административного персонала.

Курсы повышения квалификации в течение 2025 г. прошли 39 педагогических и административных работника: курсы повышения квалификации по предмету, проблемно-методические курсы, курсы по экспертной деятельности.

В 2025 г. проведены мероприятия по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников: заседания школьных методических объединений, педагогические советы по актуальным вопросам образования «Оценка качества образования и использование результатов оценки для в повышении качества образования», «Работа с одаренными детьми и поддержка их талантов». Также педагоги МАОУ СОШ № 8 в течение года были активными участниками городских мероприятий, проводимых в рамках ГИП и ГОШ.

Проблемными остаются вопросы: проведение самоанализа, критериальное оценивание, работа с обучающимися, имеющими разные образовательные способности.

Методическая служба школы

Педагогический коллектив работает над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС и ФОП».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Организовать систему предпрофильного обучения, совершенствовать профильное обучение.

Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Распространению педагогического опыта способствовало участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

Создание условий для участия педагогов в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях в соответствии с муниципальными, региональными, федеральными мероприятиями в сфере образования (по профилю работы педагога):

- участие педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях на уровне образовательной организации (количество 36/%) – 100% педагогических работников;
- участие педагогов ОО в конкурсах, выставках, фестивалях на муниципальном уровне (количество-17) – 47,2%;
- участие педагогов ОО в конкурсах, выставках, фестивалях на региональном уровне (12 чел.) – 33,3%;
- участие педагогов ОО в конкурсах, выставках, фестивалях на федеральном уровне (9) – 25%;

Особо отмечено:

- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: в городском конкурсе «Учитель года».

Дистанционные конкурсы методических разработок

- Всероссийский уровень: 11 участий.
- Региональный уровень – 2 участия.
- Муниципальный уровень – 1 чел.

Учителя школы систематически выступают на областных семинарах; принимают участие в видеоконференциях; публикуют собственные методические разработки. На уровне школы все педагоги задействованы с выступлениями на заседаниях ШМО, с выступлениями на педагогических советах.

На муниципальном уровне опыт учителей обобщается в рамках городских методических недель, методических семинарах.

Наставничество

С целью создания условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, вовлечения малоопытных специалистов во все сферы профессиональной деятельности в течение года реализовывалась «Программа наставничества».

В течение 2024-2025 учебного года проводилась разъяснительная работа с педагогами по вопросу реализации Целевой модели наставничества.

Согласно плану работы, рассмотрены вопросы по методике преподавания, консультации по ведению школьной документации, оказана помощь в проведении уроков, посещены уроки молодых специалистов. Результатом работы в данном направлении является:

- прошли курсовую подготовку – 3 чел.;
- имеют публикации: 2 чел.;
- даны - 3 урока;
- представили опыт на муниципальном уровне - 2 чел.;
- подготовили призеров и победителей конкурсов – 3 чел.

Выводы.

В МАОУ СОШ № 8 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления всех уровней образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС.

Наряду с этим, педагогическим работникам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № 8.

В МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями. Методическое обеспечение образовательного процесса МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) принимают активное участие в педагогических конкурсах различного уровня.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) имеется компьютер для методической и педагогической деятельности, имеется библиотека методической и научной литературы, электронная методическая копилка.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

4) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет. Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего

образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Средства обучения			
Учебно-методическая литература (перечень и контрольные экземпляры)	Учебно-наглядные пособия	Раздаточные дидактические материалы	Аудиовизуальные технические средства
социально-коммуникативное развитие – 100% познавательное развитие – 100% речевое развитие – 100% художественно-эстетическое развитие – 100% физическое развитие – 100%			
Средства контроля			
Комплекты диагностических методик для:		Количество диагностируемых разделов ОП ДО МАОУ СОШ № 8 дошкольное образование	Диагностические карты
входной диагностики	итоговой диагностики		

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование).

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен лучший педагогический опыт работников. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник

старшего воспитателя ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Инструктор физической культуры в детском саду», «Логопед» журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду». Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям. Педагогические работники имеют возможность:

- 1) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 4) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Наименование	Количество, шт.
Мультимедийный комплект	3
Персональные компьютеры: -имеющий выход в интернет	2 2
Ноутбуки: -имеющий выход в интернет	11 4
Интерактивное зеркало	1
МФУ	5
Музыкальный центр	2
Интерактивная панель	1
Ламинатор	1
Фотоаппарат	1
Интерактивная панель	1

Скорость Интернет соединения - 2 МБ/С.

Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Информирование родителей и общественности о деятельности МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) осуществляется через официальный сайт МАОУ СОШ № 8, официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Вывод: в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, непрерывному профессиональному образованию, успехам в конкурсном движении

Информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ № 8 включает в себя книгохранилище, зал для обслуживания посетителей (абонемент). Имеется необходимое оборудование: компьютер библиотекаря, компьютеры для посетителей, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), широкоформатный телевизор. Осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет, печатным и электронным образовательным ресурсам.

Объем библиотечного фонда на 31.12.2024 составляет - 37316 единиц, из них:

- печатные издания — 37227 единиц (из них: учебники – 12601 экз., учебные пособия – 6744 экз., художественная литература – 16226 экз., справочная литература – 1656 экз);
- аудиовизуальные документы – 89 экземпляров.

Сведения об обеспеченности учащихся учебниками, учебными пособиями

Уровень образования	Количество учащихся	% обеспеченности
Начальное общее образование	213	100 %
Основное общее образование	324	100 %
Среднее общее образование	91	100 %
итого	641	100 %

Используемые учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников.

Информация о наличии специальных программных средств

Наименование	Наличие	Доступно для использования учащимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий словарей	да	да
Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронные версии учебников	да	да
Электронная библиотека	да	да
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	-

Информация о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	255	225
Из них:		
Ноутбуки	76	68
Планшетные компьютеры	88	88
Находящиеся в составе ЛВС	96	81
Имеющие доступ к интернету	96	81
Сенсорный компьютерный терминал	1	0
Из них с доступом к ресурсам Интернет	1	0
Мультимедийные проекторы	36	36
Интерактивные доски	11	11
Принтеры	13	0
Сканеры	2	2
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	29	26
Цифровые диктофоны	9	9
Мобильный лингафонный комплекс в составе 1 рабочее место учителя + 15 рабочих мест учащихся	2	2

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дошкольное образование

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Техническое состояние – удовлетворительное. В целях модернизации материально-технической базы ежегодно проводятся ремонтные работы текущего характера.

Здание МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) оснащено системой автоматической пожарной сигнализации предусматривающий прямой вывод сигнала на пульт подразделения пожарной охраны, имеются все необходимые средства пожаротушения. Во всех помещениях размещены пожарные датчики, в случае срабатывания пожарных датчиков, по учреждению раздается общая пожарная тревога. В рамках антитеррористической защищенности в МАОУ СОШ № 8 дошкольное образование действуют меры по обеспечению безопасного функционирования объекта (территории): установлена охранная сигнализация, видеонаблюдение (камер внутреннего наблюдения – 8 шт., на территории – 8 шт.), система оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения или о совершении террористического акта, доступ на территорию учреждения посторонних лиц ограничен (центральная калитка оснащена видеодомофоном), система экстренного вызова наряда полиции и охранная сигнализация с выводом сигнала тревоги на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) ОВО по городу Мончегорску. Разработан паспорт безопасности. Территория МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) имеет металлическое ограждение по всему периметру, освещение территории уличными фонарями, озеленена различными видами деревьев и кустарников. Игровые площадки оснащены теньевыми верандами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка имеет покрытие резиновой крошкой и оборудована спортивным оборудованием.

В здании оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, бассейн, зимний сад, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, интерактивная комната. В МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы дошкольного МАОУ СОШ № 8.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для организации образовательной деятельности, объекты для проведения практических занятий:

Групповые комнаты (7 помещений) и игровые (3 помещения).
Функциональное использование: сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе, познавательно-исследовательская деятельность. Оснащение: детская мебель для практической деятельности, игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; специально оборудованы столы для экспериментирования с водой и песком, конструкторы различных видов; головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие и дидактические игры, различные виды театра, наборы для творческого развития.

Кабинет группы продленного дня (1 помещение)

Функциональное использование: досуг для детей младшего школьного возраста, занятия различными видами деятельности: творчество, спорт и познавательные игры. Оснащение: парты, стулья, доска, детская мебель для практической деятельности, конструкторы различных видов; головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие и дидактические игры, наборы для творческого развития.

Спальные помещения (8 помещений). Функциональное использование: дневной сон. Оснащение: спальная мебель.

Раздевалки (8 помещений). Функциональное использование: место для переодевания детей, информационно-просветительская работа с родителями. Оснащение: шкафчики для раздевания детей, информационный уголок для родителей, выставки детского творчества, наглядно-информационный материал для родителей (папки-передвижки)

Методический кабинет. Функциональное использование: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, Педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития, дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития, выставка изделий народно-прикладного творчества. Оснащение: библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми.

Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя. Функциональное использование: утренняя гимнастика, занятия по музыкальному воспитанию, индивидуальные занятия, тематические досуги, развлечения, праздники и утренники, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Оснащение: библиотека методической литературы, сборники нот; пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности; музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями; детские и взрослые стулья, столы.

Интерактивная комната. Функциональное использование: проведения развивающих занятий с детьми. Оснащение: комплект «STEM лаборатория», комплект «Мультстудия», интерактивная доска, столы для работы с песком, детские стулья, столы.

Кабинет педагога-психолога. Функциональное использование: занятия по психологическому сопровождению, индивидуальные и подгрупповые занятия, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Оснащение: библиотека методической литературы, пособия, игры, схемы, карточки, диагностический материал, мягкие игрушки; светодиодный столы для работы с песком, ленточный дождь для

релаксации; подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями; детские стулья, столы, шкаф для методической литературы и пособий.

Кабинет учителя-логопеда. Функциональное использование: занятия по коррекционному сопровождению, индивидуальные и подгрупповые занятия, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Оснащение: библиотека методической литературы, пособия, игры, схемы, карточки, диагностический материал, игрушки; подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями; умное зеркало «ARMI», ноутбук, детские стулья, столы, шкаф для методической литературы и пособий.

Зимний сад - Функциональное использование: зона релаксации, ознакомление с живой природой, прогулки детей раннего возраста. Оснащение: сухой бассейн, горка, качели, мягкие модули, игрушки.

Физкультурный зал - Функциональное использование: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ЛФК, спортивные досуги, развлечения, праздники; консультативная работа с родителями и воспитателями. Оснащение: спортивный комплекс; спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.; мягкие модули, детские тренажеры.

Спортивная площадка – с покрытием резиновой крошкой (общая площадь – 331,7 кв. м). Функциональное использование: физкультурные занятия, организация физкультурно-оздоровительной работы.

Бассейн (53,8 кв. м) - Функциональное использование: непосредственная деятельность по обучению детей плаванию, проведение праздников и развлечений на воде. Оснащение: надувные круги, доски для плавания, надувные игрушки. Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все функциональные помещения отвечают гигиеническим требованиям, учтен принцип необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 8. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на собраниях, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации Образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ № 8. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Общее образование

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье, берегающую среду на современном уровне.

33 учебных кабинета имеют выход в Интернет, оснащены современными мультимедийными и учебно-методическими комплексами, техническими средствами

обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами, оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные 67 расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, оформлены выставки лучших детских работ. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям СанПиН, над рабочими досками имеются лампы дневного света. На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая и пищеблок, мастерские, на втором этаже - спортивный зал, библиотека с информационным центром. Еженедельные торжественные линейки проходят в холле первого этажа. Общешкольные и праздничные мероприятия проводятся в актовом зале.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов. В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ для инвалидов и детей с ОВЗ вход оборудован специальным пандусом. Территория и здание школы соответствуют требованиям доступности по приказу Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 253. Система визуальной навигации обеспечивает более комфортное передвижение по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 8 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «тир» и др.).

В школе создан центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В состав которого входят оборудованные лабораториями учебные кабинеты:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ с НОДА. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала (зал спортивных игр, зал общей физической подготовки). В 2024 году в зале общей физической подготовки был произведен капитальный ремонт в рамках проекта «Арктическая школа» и национального проекта «Образование». На третьем этаже располагается оборудованный актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Выводы.

Состояние материально-технической базы МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео и аудиотехники, мультимедийного оборудования. Вместе с тем в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Полный анализ оснащённости учебных кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.11.2024г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания показал частичное оснащение комплектами наглядных и учебных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 8 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы для оснащённости кабинетов технологии, ОБЗР, музыки и изобразительного искусства специальным оборудованием в соответствии с программой основного общего и среднего образования.

Заключение

МАОУ СОШ № 8 дошкольное образование функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 8 дошкольное образование организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Все выпускники МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) востребованы школами. Сформирован круг социальных партнёров, обеспечивающих поддержку в разностороннем развитии воспитанников. Реализуются дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, физическому и социально гуманитарному развитию детей.

Комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с воспитанниками, просветительная работа с родителями ведёт к положительной динамике показателей по состоянию здоровья в целом. Возросшее число отказов от вакцинации против гриппа ведет к повышению уровня заболеваемости в осенне-весенний период. Грамотно организованное психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации способствует снижению уровня тревожности и позволяет малышам легче адаптироваться к детскому саду. Педагоги МАОУ СОШ № 8 (дошкольное образование) обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей, необходимых для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. Осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение доступно для педагогов, соответствует реализуемым программам и современным требованиям. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности с педагогами. Помещения и территория организации соответствует санитарным и гигиеническим нормам, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся и работников. Администрацией учреждения продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы современным оборудованием.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основная цель и задачи на 2026 год

Цель: обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании.

Задачи:

Совершенствование содержания общего образования и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Переход на организацию работы в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами в 1-11-х классах, Федеральными основными общеобразовательными программами в 1-11 классах, с 01.09.2024 года.

Развитие воспитательной системы школы и позитивной социализации детей.

Проведение целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся.

Совершенствование основных направлений работы социально-психологической службы школы.

Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования через: апробацию, коррекцию и дальнейшую реализацию обновленной нормативно-правовой базы школы; разработку и реализацию обновленной нормативно-правовой базы школы в связи с переходом на обновленные ФГОС; расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий; анализ состояния управления мониторингом качества образования и осуществление мониторинга как основы управления развитием образовательного учреждения;

Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов посредством: совершенствования содержания и технологий образования: организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования; обеспечение внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных, дистанционных. обеспечения объективной оценки образовательных результатов обучающихся; совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования; повышения качества преподавания, ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников.

Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников посредством: развития научно-методического сопровождения педагога как ключевой фигуры в решении задач воспитания и обучения подрастающего поколения (на основе организации (обновления) деятельности школьных методических объединений учителей – предметников. классных); развития системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности, профессиональных дефицитов и методической подготовки педагогов; оказания адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся; реализации и совершенствования системы наставничества, методической поддержки молодых педагогов, а также вновь прибывших педагогов. внедрения новых форм профессионально-личностного развития педагогических кадров в сфере воспитания и взаимодействия с семьей; внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей с учетом направлений инновационной работы школы.

Совершенствование единой комфортной и безопасной образовательной среды школы через: развитие школьной инфраструктуры, информационно-образовательного пространства школы; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы; развитие безопасного воспитательного пространства школы.

Повышение эффективности системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Раздел II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Дошкольное образование

Наименование показателя	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	136
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/%	136/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	136/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0/0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,7
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	136/100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на день одного воспитанника	день	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/66,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/66,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/33,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33,3

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/71,4
Высшая	человек/%	6/28,5
Первая	человек/%	9/42,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6
До 5 лет	человек/%	2/9,5
Свыше 30 лет	человек/%	4/19
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14,3
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/136
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	да
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда	да/нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,73
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	40,9
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
---	--------	----

Общее образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	628
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (42,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		36
– с высшим образованием	человек	1
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (55,6%)

– с высшей		14 (38,8%)
– первой		6 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (83,3%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		15 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (47,2%)
– до 30 лет		6 (16,6%)
– от 55 лет		11 (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	628 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13