

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
(**МАОУ СОШ № 8**)

**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического совета  
Протокол от 12.05.2025 № 5

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор

\_\_\_\_\_ Щепилова С.Ю.

приказ № 89 от 12.05.2025г

Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности

**Мультстудия «Я творю мир»**

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Срок реализации программы – 1 год.

Автор-разработчик программы:

Блажиевская Анна Владимировна  
педагог дополнительного образования

Документ подписан электронной подписью.

г. Мончегорск

2025г.

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

При разработке дополнительной общеразвивающей программы Мультстудия «Я творю мир» основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 692 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);

- Устав МАОУ СОШ № 8.

Программа составлена в 2023 году, в соответствии с современными требованиями.

Данная дополнительная общеразвивающая программа Мультстудия «Я творю мир» относится к стартовому уровню и имеет техническую направленность.

#### **Актуальность и педагогическая целесообразность.**

В современном мире возникла необходимость укрепления связей ребёнка с новыми информационными компьютерными технологиями, конструированием и экранным искусством. Актуальность данной программы, в том, что она позволяет формировать художественно-эстетический вкус у воспитанников, создаёт основу для образно-эмоционального восприятия экранного искусства.

#### **Отличительные особенности программы.**

Программа предполагает работу над индивидуальными и коллективными проектами на занятиях. Каждый воспитанник любого уровня подготовки и способностей в процессе обучения чувствует себя важным звеном общей цепи (системы), от которого зависит исполнение коллективной работы в целом. Доля ответственности каждого ребёнка в этом процессе очень значима, и воспитанник, осознавая эту значимость, старается исполнить свою часть работы достойно, что способствует формированию чувства ответственности и значимости каждого участника группового коллектива.

Таким образом, педагогическая целесообразность образовательной программы в формировании у ребёнка чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе, с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего творческого потенциала в работе с использованием всех изученных технологий при выполнении индивидуальных заданий.

**Новизна** заключается в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры, закреплению навыков исследования и познания. Изучая программу, ребенок соприкасается со многими профессиями киноиндустрии, получая возможность окунуться в мир волшебства мультипликации, попробовать себя в разных профессиях.

Документ подписан электронной подписью.

**Адресат программы** дети 6 – 7 лет.

**Объем программы** – программа состоит из 13 тем, 38 занятий.

**Срок освоения программы** – 1 год обучения.

**Режим занятий** – периодичность один раз в неделю, продолжительность занятий – 30 минут.

**Формы организации образовательного процесса** – группа.

**Форма обучения** - очная.

**Виды занятий:** занятие-игра.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Вызвать у детей потребность в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить с историей возникновения и видами мультипликации;

Познакомить с технологией создания мультипликационного фильма;

Формировать художественные навыки и умения;

Поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас.

**Развивающие:**

Развитие видов детской деятельности (коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской)

Развивать детское экспериментирование, поощряя действия по преобразованию объектов;

Развитие творчества детей

Развитие эмоциональной сферы детей

Развитие навыков сотрудничества детей

**Воспитательные:**

Воспитание культуры зрительного восприятия

Воспитывать чувство коллективизма;

Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам;

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

## **1.3. Ожидаемые результаты**

**Предметные результаты**

- Повысится творческая и познавательная активность детей.
- Научатся пользоваться ИКТ: фотоаппаратом, штативом, научатся устанавливать ракурс при выполнении, передвигать персонажей мультфильма на сюжетном поле для достижения эффекта движения и др.;
- Научатся выстраивать этапы работы над созданием мультфильма;
- Научатся изготавливать декорации для мультфильма: лепить, рисовать, клеить, вырезать;

**Метапредметные результаты (развивающие)**

- Приобретут опыт самореализации в интересной и важной для них деятельности, познакомятся с различными видами творчества;
- Научатся выражать своё отношение к игровому и мультипликационному фильму;
- Сформируется развитое воображение;

**Личностные результаты (воспитательные)**

- Научатся договариваться, учитывая интересы и чувства других, научиться сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
- Сформируется умение работать в команде.

Документ подписан электронной подписью.

#### 1.4. Формы аттестации / контроля

В процессе обучения осуществляется текущий контроль уровня знаний, умений и навыков в соответствии с пройденным материалом программы.

**Текущий контроль** осуществляется:

- в начале учебного года (вводный контроль – оценка исходного уровня знаний, умений и навыков, форсированности компетенций воспитанников перед началом образовательного процесса).

- в течение учебного года (тематический контроль - определение уровня и качества освоения отдельной части дополнительной общеразвивающей программы, раздела программы или изученной темы).

**Итоговый контроль** проводится по окончании полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

**Форма контроля:** фестиваль творчества.

#### 1.5. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся	2
2.	Сочиняем идею мультфильма	2
3.	Придумываем сценарный план	2
4.	Сочиняем полный сценарий	2
5.	Тихо! Идет съемка!	6
6.	Кино-сеанс	1
7.	Сам себе режиссёр	6
8.	Фестиваль	1
9.	«Проделки невидимки»	5
10.	«Свойства магнита»	5
11.	«Полезный и опасный огонь»	5
12.	«Большой фестиваль»	1
<b>Итого:</b>		<b>38 ч</b>

Таблица 2

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации/контроль
		всего	теория	практика	
1.	<b>Давайте познакомимся</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
1.1.	Давайте познакомимся - 1	1	0,25	0,75	Беседа, просмотр мультфильмов
1.2.	Давайте познакомимся - 2	1	0,25	0,75	Беседа, просмотр отснятых фрагментов мультфильмов
2.	<b>Сочиняем идею мультфильма</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
2.1	Сочиняем идею мультфильма – 1	1	0,25	0,75	Беседа
2.2	Сочиняем идею мультфильма – 2	1	0,25	0,75	Беседа, просмотр отснятого материала
3.	<b>Придумываем сценарный план</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
3.1.	Придумываем сценарный план - 1	1	0,25	0,75	Беседа

Документ подписан электронной подписью.

3.2.	Придумываем сценарный план - 2	1	0,25	0,75	Беседа, обсуждение сценарного плана
4.	<b>Сочиняем полный сценарий</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
4.1.	Сочиняем полный сценарий -1	1	0,25	0,75	Беседа
4.2.	Сочиняем полный сценарий -2	1	0,25	0,75	Беседа, обсуждение заключительного сценария
5.	<b>Тихо! Идет съемка!</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
5.1.	Тихо! Идет съемка! -1	1	-	1	Просмотр отснятого материала
5.2.	Тихо! Идет съемка! -2	1	-	1	Просмотр отснятого материала
5.3.	Тихо! Идет съемка! -3	1	-	1	Просмотр отснятого материала
5.4.	Тихо! Идет съемка! -4	1	-	1	Просмотр отснятого материала
5.5.	Тихо! Идет съемка! -5	1	-	1	Просмотр отснятого материала
5.6.	Тихо! Идет съемка! -6	1	-	1	Просмотр отснятого материала
6.	<b>Киносеанс</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Просмотр мультфильма
7.	<b>Сам себе режиссёр</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	
7.1.	Сам себе режиссёр -1	1	0,25	0,75	Беседа, составление индивидуального сценарного плана
7.2.	Сам себе режиссёр -2	1	0,25	0,75	Беседа, изготовление декораций и героев, к съемке.
7.3.	Сам себе режиссёр -3	1	-	1	Съёмка, озвучивание. Просмотр отснятого материала.
7.4.	Сам себе режиссёр -4	1	-	1	Съёмка, озвучивание. Просмотр отснятого материала.
7.5.	Сам себе режиссёр -5	1	-	1	Съёмка, озвучивание. Просмотр отснятого материала.
7.6.	Сам себе режиссёр -6	1	-	1	Съёмка, озвучивание. Просмотр отснятого материала.
8.	<b>Фестиваль</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Просмотр мультфильмов
9.	<b>«Проделки невидимки»</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	
9.1.	«Проделки невидимки» -1	1	0,25	0,75	Беседа.
9.2.	«Проделки невидимки» -2	1	0,25	0,75	Беседа, обсуждение сценарного плана.
9.3.	«Проделки невидимки» -3	1	-	1	Изготовление декораций и героев, к съемке.

Документ подписан электронной подписью.

9.4.	«Проделки невидимки» -4	1	-	1	Съёмка, озвучивание. Просмотр отснятого материала.
9.5.	«Проделки невидимки» -5	1	-	1	Озвучивание, монтаж. Просмотр отснятого материала
<b>10.</b>	<b>«Свойства магнита»</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	
10.1.	«Свойства магнита» - 1	1	0,25	0,75	Беседа
10.2.	«Свойства магнита» - 2	1	0,25	0,75	Беседа, обсуждение сценарного плана.
10.3.	«Свойства магнита» - 3	1	-	1	Изготовление декораций и героев, к съемке.
10.4	«Свойства магнита» - 4	1	-	1	Съёмка, озвучивание. Просмотр отснятого материала.
10.5	«Свойства магнита» - 5	1	-	1	Озвучивание, монтаж. Просмотр отснятого материала
<b>11.</b>	<b>«Полезный и опасный огонь»</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	
11.1	«Полезный и опасный огонь» -1	1	0,25	0,75	Беседа
11.2	«Полезный и опасный огонь» -2	1	0,25	0,75	Беседа, обсуждение сценарного плана.
11.3	«Полезный и опасный огонь» - 3	1	-	1	Изготовление декораций и героев, к съемке.
11.4	«Полезный и опасный огонь» - 4	1	-	1	Съёмка, озвучивание. Просмотр отснятого материала.
11.5	«Полезный и опасный огонь» - 5	1	-	1	Озвучивание, монтаж. Просмотр отснятого материала
13.	<b>«Большой фестиваль»</b>	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>0,75</b>	Просмотр мультфильмов
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>4,75</b>	<b>33,25</b>	

### 1.6. Содержание учебного плана

<b>Тема 1. «Давайте познакомимся»</b>
Занятие 1.1. «Давайте познакомимся» Теория: Дети знакомятся с помещением интерактивной комнаты. Беседа: «Как появляются мультфильмы» Практика: Знакомство с оборудованием Мультстудии «Я творю мир»
Занятие 1.2. «Давайте познакомимся» Беседа с детьми «Немного о мультфильмах», просмотр и обсуждение мультфильма на выбор педагога. Практика: Дети снимают небольшой пробный мультфильм – знакомятся с алгоритмом работы над мультфильмом.
<b>Тема 2. «Сочиняем идею мультфильма»</b>

Документ подписан электронной подписью.

<p>Занятие 2.1 Сочиняем идею мультфильма -1 Беседа «Выбираем героя мультфильма» - обсуждение героев, место его обитания, образ жизни. Практика: Дети, составляют сценарный план будущего мультфильма.</p>
<p>Занятие 2.2 Сочиняем идею мультфильма -2 Теория: Беседа «Что еще нужно для съемки мультфильм» Практика: Дети выбирают нужные фоны для мультфильма и дополнительные декорации. Пробная съемка – дети получают возможность сделать несколько кадров. Просмотр получившегося мультфильма.</p>
<p><b>Тема 3. «Придумываем сценарный план»</b></p>
<p>Занятие 3.1 «Придумываем сценарный план» - 1 Теория: Беседа о выборе сюжета для совместного мультфильма. Практика: Дети зарисовывают сцены мультфильма, создают недостающих по сценарию героев, дети снимают несколько сцен мультфильма.</p>
<p>Занятие 3.2 «Придумываем сценарный план» - 2 Теория: Беседа «Вспомним сюжет мультфильма» Практика: Дети снимают все сцены мультфильма, пробую записать голос. Просмотр получившегося пробного мультфильма.</p>
<p><b>Тема 4 Сочиняем полный сценарий</b></p>
<p>Занятие 4.1 «Сочиняем полный сценарий -1» Теория: Беседа «Сочиняем полный сценарий» Практика: Составление пиктограмм, дорисовка сцен мультфильма. Дети снимают несколько сцен мультфильма</p>
<p>Занятие 4.2 «Сочиняем полный сценарий -2» Теория: Беседа «Сочиняем полный сценарий» Практика: Создание недостающих героев для мультфильма. Дети снимают несколько сцен мультфильма, учатся озвучивать героев.</p>
<p><b>Тема 5. Тихо! Идет съемка!</b></p>
<p>Занятие 5.1. «Тихо! Идет съемка! -1» Практика: Дети снимают сцены мультфильма.</p>
<p>Занятие 5.2. «Тихо! Идет съемка! -2» Практика: Дети снимают сцены мультфильма</p>
<p>Занятие 5.3. «Тихо! Идет съемка! -3» Практика: Дети снимают все сцены мультфильма</p>
<p>Занятие 5.4 «Тихо! Идет съемка! -4» Практика: Дети озвучивают мультфильм.</p>
<p>Занятие 5.5. «Тихо! Идет съемка! -5» Практика: Дети озвучивают мультфильм</p>
<p>Занятие 5.6. «Тихо! Идет съемка! -6» Практика: Дети производят финальный монтаж и доработку мультфильма. Просмотр готовых мультфильмов.</p>
<p><b>Тема 6. Киносеанс</b></p>
<p>Занятие 6.1 «Киносеанс» Теория: Беседа «Кинотеатр» - обсудить с детьми профессии людей, работающих в кинотеатре, их функции, распределить роли между детьми. Практика: Дети готовят зал и приглашают гостей для просмотра мультфильма. Демонстрация готового мультфильма.</p>
<p><b>Тема 7. Сам себе режиссёр</b></p>
<p>Занятие 7.1 «Сам себе режиссёр -1»</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p>Теория: Беседа «Выбираем идею индивидуального мультфильма» - обсуждение с детьми сюжета мультфильмов, напомнить алгоритм создания мультфильма.</p> <p>Практика: Дети зарисовывают сцены будущих мультфильмов, начинают создавать героев и декорации.</p>
<p>Занятие 7.2 «Сам себе режиссёр -2»</p> <p>Теория: Беседа – напомнить детям алгоритм создания мультфильма</p> <p>Практика: Дети продолжают готовить декорации и героев для будущих мультфильмов, начинают поочередно снимать сцены мультфильмов.</p>
<p>Занятие 7.3 «Сам себе режиссёр -3»</p> <p>Практика: Дети поочередно снимают сцены мультфильмов, озвучивать мультфильмы.</p>
<p>Занятие 7.4. «Сам себе режиссёр -4»</p> <p>Практика: Дети поочередно снимают сцены мультфильмов, озвучивать мультфильмы.</p>
<p>Занятие 7.5. «Сам себе режиссёр -5»</p> <p>Практика: Дети поочередно снимают сцены мультфильмов, озвучивать мультфильмы.</p>
<p>Занятие 7.6. «Сам себе режиссёр -6»</p> <p>Практика: Дети производят финальный монтаж и доработку мультфильма. Просмотр готовых мультфильмов</p>
<p><b>Тема 8. Фестиваль</b></p>
<p>Занятие 8.1 «Фестиваль»</p> <p>Теория: «Фестиваль» - обсудить с детьми как проходят кинофестивали, продумать, что может понадобиться для проведения фестиваля.</p> <p>Практика: Дети готовят атрибуты для проведения фестиваля, распределяют роли. Демонстрируются мультфильмы самостоятельно созданные детьми.</p>
<p><b>Тема 9. «Проделки невидимки»</b></p>
<p>Занятие 9.1. «Проделки невидимки» -1</p> <p>Теория: Беседа «Свойства воздуха»</p> <p>Практика: Педагог проводит с детьми опыты-эксперименты. Дети просматривают мультфильм «Пыль». Дети создают пиктограммы на тему «Как природа заботится о чистоте воздуха».</p>
<p>Занятие 9.2. «Проделки невидимки» -2</p> <p>Теория: Беседа «Придумываем идею мультфильма»</p> <p>Практика: Дети зарисовывают сцены мультфильма, создают персонажей и декорации для будущего мультфильма.</p>
<p>Занятие 9.3. «Проделки невидимки» -3</p> <p>Практика: Дети поочередно работают с оборудованием, снимаю сцены мультфильма.</p>
<p>Занятие 9.4. «Проделки невидимки» -4</p> <p>Практика: Дети поочередно работают с оборудованием, снимаю сцены мультфильма, совместно озвучивают мультфильм.</p>
<p>Занятие 9.5. «Проделки невидимки» -5</p> <p>Практика: Дети поочередно работают с оборудованием, снимаю сцены мультфильма, совместно озвучивают мультфильм. Просмотр готового мультфильма.</p>
<p><b>Тема 10. «Свойства магнита»</b></p>
<p>Занятие 10.1. «Свойства магнита» - 1</p> <p>Теория: Просмотр мультфильма «Лунтик. Магнит». Беседа как можно помочь Лунтику и Шнюку.</p> <p>Практика: Дети зарисовывают с помощью пиктограмм свойства магнита. Дети презентуют свои рисунки.</p>
<p>Занятие 10.2. «Свойства магнита» - 2</p> <p>Теория: Создание сценария мультфильма на тему: «Катушка и игла»</p>

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Дети зарисовывают сцены мультфильма, создают персонажей и декорации для будущего мультфильма.
Занятие 10.3. «Свойства магнита» - 3 Практика: Дети поочередно работают с оборудованием, снимаю сцены мультфильма.
Занятие 10.4. «Свойства магнита» - 4 Практика: Дети поочередно работают с оборудованием, снимаю сцены мультфильма, совместно озвучивают мультяк.
Занятие 10.5. «Свойства магнита» - 5 Практика: Дети поочередно работают с оборудованием, снимаю сцены мультфильма, совместно озвучивают мультяк. Просмотр готового мультяка.
<b>Тема 11. «Полезный и опасный огонь»</b>
Занятие 11.1 «Полезный и опасный огонь» -1 Теория: Просмотр мультфильма «Как добывали огонь». Беседа «Как люди пользуются огнем сегодня». Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Практика: Педагог проводит совместно детьми опыты-эксперименты. Дети рисуют пиктограммы по теме. Дети презентуют свои рисунки.
Занятие 11.2 «Полезный и опасный огонь» -2 Теория: Беседа «Придумываем идею мультфильма» Практика: Дети зарисовывают сцены мультфильма, создают персонажей и декорации для будущего мультфильма.
Занятие 11.3 «Полезный и опасный огонь» - 3 Практика: Дети поочередно работают с оборудованием, снимаю сцены мультфильма.
Занятие 11.4 «Полезный и опасный огонь» - 4 Практика: Дети поочередно работают с оборудованием, снимаю сцены мультфильма, совместно озвучивают мультяк.
Занятие 11.5 «Полезный и опасный огонь» - 5 Практика: Дети поочередно работают с оборудованием, снимаю сцены мультфильма, совместно озвучивают мультяк. Просмотр готового мультяка.
<b>Тема 12. «Большой фестиваль»</b>
Занятие 13.1 «Большой фестиваль» Теория: Беседа с детьми «Вспомним, как проводятся кинофестивали», распределение ролей. Практика: Подготовка помещения и атрибутов для фестиваля, приглашение гостей. Просмотр созданных мультфильмов

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методическое пособие – 1 шт.,
2. Руководство по эксплуатации – 1 шт.,
3. Анимационный стол – 1 шт.,
4. Страховочный ремень – 1 шт.,
5. Наборы фоновых заставок с героями сказок – 1 шт.,
6. Строительная плата – 1 шт.,
7. Микрофон – 1 шт.,
8. Web камера – 1 шт.,
9. Светильник на струбине – 1 шт.,
10. Комплект для техники перекладка – 1 шт.,
11. Ноутбук – 1 шт.,

Документ подписан электронной подписью.

12. Диск с ПО – 1 шт.

13. Наборы фигурок героев сказок «Репка», «Колобок»

14. Пластилин цветной, цветные карандаши, фломастеры, альбомы для рисования.

## **2.2. Кадровое обеспечение.**

Педагог дополнительного образования.

## **2.3. Методическое обеспечение программы**

### **Алгоритм организации совместной деятельности.**

Для проведения занятия необходимо создавать и постоянно поддерживать атмосферу творчества и психологической безопасности, что достигается применением следующих методов проведения занятий:

- Словесный метод – устное изложение, беседа.
- Наглядный метод – демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии.
- Практический метод – овладение практическими умениями рисования, лепки, аппликации.
- Исследовательский метод – овладение детьми приемами самостоятельной творческой работы.
- Продуктивный метод обучения (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

### **Деятельность педагога по поддержке детской инициативы**

- создавать положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и тёплое слово для выражения своего отношения к ребёнку; проявлять деликатность и тактичность;
- уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;
- поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу);
- создавать условия для разнообразной самостоятельной познавательной, творческой деятельности детей;
- при необходимости помогать детям в решении проблем организации игры;
- привлекать детей к планированию следующего занятия и на более отдалённую перспективу;
- создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.

## **2.4. Список литературы**

### **Для педагога:**

- Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- Анофриков П.И. Принцип работы детской студии мультипликации Учебное пособие. Детская киностудия «Поиск» / П.И. Анофриков. – Новосибирск, 2011.
- Мультфильмы своими руками. <http://veriochen.livejournal.com/121698.html>.
- Иткин В.Д. «Что делает мультипликационный фильм интересным» В.Д. Иткин // «Искусство в школе» 2006 № 1.-с.52-53.
- Муродходжаева Н.С., Амочаева И.В. Мультстудия «Я творю мир».
- Мастер-класс для педагогов “Создание мультфильмов вместе с детьми” (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/643088/>).
- Престон Блэр «Мультипликация»

### **Для детей и родителей:**

Документ подписан электронной подписью.

- Анна Милборн «Я рисую мультики» пер. с англ.: А. Евсева. - Москва: Росмэн, 2003
- Самуил Маршак «Кошкин дом»
- Дыбина, О.В. Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников.

## Приложение 1

### Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе

#### Мультстудия «Я творю мир» на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма проверки  Форма контроля
1	10.09.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Давайте познакомимся!» - 1	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа, просмотр мультфильма
2	17.09.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Давайте познакомимся!» - 2	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа, просмотр мультфильма
3	24.09.25	Организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Сочиняем идею мультфильма» - 1	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа

Документ подписан электронной подписью.

4	01.10.25	Организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Сочиняем идею мультфильма» - 2	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
5	08.10.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Придумываем сценарный план - 1»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
6	15.10.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Придумываем сценарный план - 2»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
7	22.10.25	Организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Сочиняем полный сценарий - 1»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
8	29.10.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Сочиняем полный сценарий - 2»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
9	05.11.25	Организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Тихо идет съемка! -1»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
10	12.11.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры.	30	«Тихо идет съемка!-2»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа

Документ подписан электронной подписью.

		-беседа				
11	19.11.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Тихо идет съемка!-3»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
12	26.11.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Тихо идет съемка!-4»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
13	03.12.25	организованные педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Тихо идет съемка!-5»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
14	10.12.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Тихо идет съемка!-6»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа, просмотр готового мультфильма
15	17.12.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Киносеанс!»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Просмотр мультфильма
16	24.12.25	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Сам себе режиссёр - 1»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
17	14.01.26	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом	30	«Сам себе режиссёр - 2»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа

Документ подписан электронной подписью.

		деятельность; -развивающие игры. -беседа				
18	21.01.26	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Сам себе режиссёр - 3»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
19	28.01.26	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Сам себе режиссёр - 4»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
20	04.02.26	- беседа - показ готового мультфильма -сюжетно-ролевые игры.	30	«Сам себе режиссёр - 5»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
21	11.02.26	- беседа - показ готового мультфильма -сюжетно-ролевые игры.	30	«Сам себе режиссёр - 6»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Просмотр пробного мультфильма
22	18.02.26	- беседа - показ готового мультфильма -сюжетно-ролевые игры.	30	«Фестиваль»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Просмотр мультфильма
23	25.02.26	- беседа - показ готового мультфильма -сюжетно-ролевые игры.	30	«Проделки Невидимки - 1»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
24	04.03.26	- беседа - показ готового мультфильма -сюжетно-ролевые игры.	30	«Проделки Невидимки - 2»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
25	11.03.26	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Проделки Невидимки - 3»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
26	18.03.26	организованное педагогом занятия;	30	«Проделки Невидимки - 4»	Интерактивная комната МАОУ	Беседа

Документ подписан электронной подписью.

		- совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа			СОШ № 8 Царевского 1 а	
27	25.03.26	организованное педагогом занятия; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Проделки Невидимки - 5»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа, просмотр пробного мультфильма
28	01.04.26	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Свойства магнита -1»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
29	08.04.26	организованное педагогом занятие - беседа - показ готового мультфильма -сюжетно-ролевые игры.	30	«Свойства магнита -2»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
30	15.04.26	организованное педагогом занятие - беседа - показ готового мультфильма -сюжетно-ролевые игры.	30	«Свойства магнита -3»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
31	22.04.26	организованное педагогом занятие - беседа - показ готового мультфильма -сюжетно-ролевые игры.	30	«Свойства магнита -4»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
32	29.04.26	организованное педагогом занятие - беседа - показ готового мультфильма -сюжетно-ролевые игры.	30	«Свойства магнита -5»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа, просмотр мультфильма
33	07.05.26	организованное педагогом занятие; - совместная с педагогом деятельность;	30	«Полезный и опасный огонь -1»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа

Документ подписан электронной подписью.

		-развивающие игры. -беседа				
34	14.05.26	организованное педагогом занятие - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Полезный и опасный огонь -2»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
35	21.05.26	педагогом занятия; - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Полезный и опасный огонь -3»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
36	28.05.26	организованное педагогом занятие - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Полезный и опасный огонь -4»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа
37	03.06.26	организованное педагогом занятие - совместная с педагогом деятельность; -развивающие игры. -беседа	30	«Полезный и опасный огонь -5»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Беседа, просмотр мультфиль ма
38	10.06.26.	Показ готового мультфильма	30	«Большой фестиваль»	Интерактивная комната МАОУ СОШ № 8 Царевского 1 а	Просмотр мультфиль мов

**Мониторинг ПОУ технической направленности по обучению созданию мультфильмов**

Фамилия, имя ребенка	Создание собственного оригинального образа в изобразительной деятельности		Озвучивание героев мультфильма		По кадровая съемка мультфильма	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<b>Итого</b>						

**Критерии**

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

**Создание собственного оригинального образа в изобразительной деятельности**

**Высокий:**

- Ребенок активно проявляет интерес к мультипликационной деятельности, создает собственный оригинальный образ в изобразительной деятельности.

**Средний:**

- Ребенок активен периодами, затрудняется в создании собственного оригинального образа в изобразительной деятельности.

**Низкий:**

Ребенок пассивен, не проявляет интерес к изобразительной деятельности.

**Озвучивание героев мультфильма**

**Высокий:**

- Ребенок активно проявляет интерес к мультипликационной деятельности, озвучивает героев мультфильмов, эмоционален в озвучивании.

- Владеет правилами записи звука в специальной компьютерной программе. Умеет самостоятельно записывать звук.

**Средний:**

- Ребенок активен периодами, интерес к мультипликационной деятельности кратковременный.

- Ребенок затрудняется в озвучивании героев мультфильмов и в проявлении эмоций в озвучивании.

Документ подписан электронной подписью.

**Низкий:**

- Возникают трудности при записи звука в специальной компьютерной программе. Умеет записывать звук при помощи взрослого.
- Ребенок пассивен, не проявляет интерес к мультипликационной деятельности. Творчество и самостоятельность отсутствует.

**Покадровая съемка мультфильма**

**Высокий:**

- Умеет самостоятельно проводить покадровые съемки, используя веб-камеру. Правильно использует приёмы оживления героев разных видов мультфильмов. Проявляет творчество и инициативу на занятиях.

**Средний:**

- Ребенок активен периодами, интерес к мультипликационной деятельности кратковременный.
- Умеет общаться с партнером, при оживлении героев разных видов мультфильмов допускает некоторые ошибки. Самостоятельно не проявляет творчество и инициативу.

**Низкий**

- Ребенок пассивен, не проявляет интерес к мультипликационной деятельности. Творчество и самостоятельность отсутствуют.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	0084CD2F0055160C696197D6216153DA42
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Щепилова, Светлана Юрьевна, school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448, 1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 25.12.2024 08:14:02 UTC+03 Действителен до: 20.03.2026 08:14:02 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	18.10.2025 11:56:34 UTC+03