

Документ подписан электронной подписью.

Приложение
к Основной образовательной программе среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8», утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ № 8 от 01.09.2025 № 198

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Информационные технологии»

для обучающихся 10-11 классов

г. Мончегорск

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы учебного курса определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Рабочая программа разработана для учеников старших классов общеобразовательных учреждений, обучающихся по гуманитарному профилю направлению. Курс направлен на формирование языковой компетенции в области техники и технологий, развитие коммуникативных способностей в профессиональной сфере, приобретение необходимых лексико-грамматических знаний и навыков перевода документации, инструкций и научных статей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Основная цель учебного курса: подготовить выпускников школы к осознанному выбору профессии, связанной с информационными технологиями, обеспечить готовность к профессиональному общению на иностранном языке, развить умение воспринимать и создавать профессионально ориентированные тексты на английском языке.

Основные задачи учебного курса:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- совершенствование умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

Документ подписан электронной подписью.

- совершенствование умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности, в том числе с использованием сети Интернет.

Методическим обеспечением курса является пособие «Информационные технологии» автора Смирнова Ю.А., издательство «Просвещение», 2016 год.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

На изучение учебного курса «Информационные технологии» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного курса «Информационные технологии» представлено шестью модулями. Учебный материал распределён равномерно, обеспечивая постепенное усложнение изучаемого материала и закрепление пройденных тем.

Учебный курс «Информационные технологии» направлен на достижение высоких образовательных целей и обеспечивает подготовку выпускника средней школы к дальнейшему обучению и работе в гуманитарном направлении на международном уровне.

Учебный курс способствует достижению следующих личностных результатов учащихся:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны / стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны;

Документ подписан электронной подписью.

- сдвиги в самоопределении, в выборе будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса «Информационные технологии» проявляются в:

- развитии умения планировать свое речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, используя разные источники информации, в том числе Интернета; обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учебный курс имеет модульное построение. Он состоит из 6-х модулей (Modules). Каждый модуль имеет идентичную структуру и соответствует определённой теме. Они включают следующие разделы:

Lead-in (Введение). Данный раздел способствует постановке образовательных задач и содержит задания творческого и проектного характера, позволяющие актуализировать уже имеющиеся знания по изучаемой теме, сформулировать цель с помощью приемов целеполагания, а также сформировать мотивацию. В разделе содержатся один-два вопроса по основной теме модуля, которые помогают обучающимся ознакомиться с новой темой, принять участие в обсуждении или дискуссии, высказать свою точку зрения на затрагиваемые проблемы, поделиться собственным опытом. Задания раздела могут выполняться индивидуально, в парах или мини группах.

Vocabulary. Данная рубрика предполагает работу с профессионально ориентированной лексикой модуля с подробной его отработкой. Решает задачу удерживания введённого лексического материала, создает возможности для его актуализации и активного использования в речи.

Speaking. Задания на развитие умений в диалогической речи присутствуют в каждом уроке учебника. Это может быть и дискуссия по предложенному проблемному сообщению/тексту, и запрос информации, и просьба уточнить/разъяснить информацию, и выражение собственного отношения к проблеме/ситуации. Учащимся предлагается диалог-образец, на основе которого они и выстраивают собственную беседу, а также фразы-

Документ подписан электронной подписью.

клише. Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Объём диалогического высказывания составляет 6–7 реплик с каждой стороны.

Listening. В учебнике уделяется большое внимание аудированию. Учащиеся регулярно работают с аудиозаписями на уроке. Они постоянно слышат речь носителей языка, что должно способствовать формированию адекватного произношения. Слушая, учащиеся обучаются воспринимать информацию либо полностью, либо частично, либо в целом. Во время аудирования учащиеся используют опорные тексты и языковую догадку. В учебнике прослеживается целенаправленное обучение восприятию речи на слух. Учащимся предлагаются различного рода тексты: диалоги, интервью, монологи, радиопередачи.

Помимо вышеперечисленных умений, учебник содержит задания, направленные на развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к информации, а также извлекать из аудиотекста интересующую информацию.

Reading. В учебнике «Информационные технологии» на основе текстов различных стилей (газетные статьи, документы, рекламные буклеты, информация с интернет-сайтов и т. п.) ведётся дальнейшее развитие умений во всех видах чтения аутентичных текстов: ознакомительное чтение, изучающее, поисковое/просмотровое. В каждом уроке представлен ситуативно-обусловленный диалог, с помощью которого учащиеся знакомятся с визуальным употреблением нового лексического материала.

Тексты построены таким образом, чтобы учащиеся могли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию. В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют словарный запас учащихся. Кроме того, развивается языковая догадка. Учащиеся также демонстрируют умение пользоваться одноязычным (толковым) словарём.

Writing. Каждый урок учебника развивает и совершенствует умения в письменной речи. Учащимся предлагаются заполнить анкеты, написать письма и т. п. Осуществляется такое целенаправленное обучение письму во взаимосвязи с остальными видами речевой деятельности – говорением, аудированием и чтением. В конце урока учащиеся в группе или в режиме парной работы выполняют письменное задание и заканчивают его дома.

Project. Проектная деятельность в данном разделе основана на применении языковых навыков на практике, а также на развитии навыков коммуникации и коллективной работы. Предлагаются творческие и проектные задания, которые можно предложить обучающимся в качестве домашнего задания (создание стенгазеты, небольшая презентация по проблеме и т. п.), либо в качестве индивидуального (парного, группового) проекта.

Документ подписан электронной подписью.

Glossary. Размещен в конце пособия, который содержит основную лексику и помогает в систематизации и закреплении изученного материала. Все модули в содержательном плане представляют разработку заявленной темы. Такой подход позволяет, с одной стороны, поддерживать высокую мотивацию обучающихся, с другой – обеспечивать осознанное отношение к способам действий при освоении разных видов речевой деятельности с учётом нового этапа в формировании познавательной сферы студентов. В рамках конкретного модуля (темы) они получают все необходимые средства для развития устной и письменной речи с учетом их индивидуальных интересов и устремлений к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения учебного курса «Информационные технологии» обучающийся должен понимать:

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального обучения, в том числе инструкции и нормативные документы;

– лексические единицы, связанные с тематикой профессионально направленного модуля;

уметь:

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания:

- Регулирование поведения обучающихся
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Документ подписан электронной подписью.

- Учет культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общение с детьми (диалог), признание их достоинства, понимание и принятие их
- Нахождение ценностного аспекта учебного знания и информации, обеспечение его понимания и переживания обучающимися
- Владение методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
- Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык

Документ подписан электронной подписью.

самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Моделирование ситуаций для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.)
- Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)
- Включение в «дела»
- Система поощрения учебной/социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- Организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности
- Опора на ценностные ориентиры обучающихся (Базовые национальные ценности)


ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 класс**

№	Тема занятия	Количество часов		
		Количество часов	Работа над проектом	Защита проекта
Модуль I				
1	Информационные технологии	1	0,5	0,5
2	Введение в компьютерные системы	1	0,5	0,5
3	Устройство компьютера	1	0,5	0,5
4	Приборы для обработки данных. Компьютерные устройства	1	0,5	0,5
5	Компьютерные сети	1	0,5	0,5
6	Пользовательский интерфейс	1	0,5	0,5
7	Работа в текстовых редакторах	1	0,5	0,5
8	Работа с электронной почтой	1	0,5	0,5
9	Совершенствование навыков проектной работы	1	1	
10	Защита проектов	2		2
11	Обобщающее повторение материала по модулю I	1		1
Модуль II				
1	Сеть Интернет	1	0,5	0,5
2	Редактирование фотографий. Графический дизайн	1	0,5	0,5
3	Базы данных и электронные таблицы	1	0,5	0,5
4	Веб-дизайн и веб-программирование	1	0,5	0,5
5	Настольные издательские системы	1	0,5	0,5
6	Организация видеоконференций	1	0,5	0,5
7	Покупки в Интернете	1	0,5	0,5
8	Совершенствование навыков проектной работы	1	1	
9	Защита проектов	2		2
10	Обобщающее повторение материала по модулю II	1		1
Модуль III				
1	Компьютерная память	1	0,5	0,5
2	Компьютерное программирование. Языки программирования	1	0,5	0,5
3	Интернет-провайдеры и доступ к сети Интернет	1	0,5	0,5
4	Устройства хранения данных	1	0,5	0,5
5	Периферийные устройства	1	0,5	0,5
6	МПЗ-плееры	1	0,5	0,5
7	Сотовые телефоны	1	0,5	0,5
8	Совершенствование навыков проектной работы	1	1	
9	Защита проектов	2		2
10	Обобщающее повторение материала по модулю III	1		1
		34	14	20

11 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Количество часов	Работа над проектом	Защита проекта
Модуль I				
1	Типы коммуникаций	1	0,5	0,5
2	Социальные сети	1	0,5	0,5
3	Системы навигации	1	0,5	0,5
4	Виртуальные банковские системы	1	0,5	0,5
5	Образование и научные исследования в сети Интернет	1	0,5	0,5
6	Робототехника	1	0,5	0,5
7	Электронная издательская деятельность	1	0,5	0,5
8	Искусственный интеллект	1	0,5	0,5
9	Совершенствование навыков проектной работы	1	1	
10	Защита проектов	2		2
11	Обобщающее повторение материала по модулю I	1		1
Модуль II				
1	Типы операционных систем	1	0,5	0,5
2	Операционная система Linux	1	0,5	0,5
3	Интернет-сайты	1	0,5	0,5
4	Интернет-реклама	1	0,5	0,5
5	Автоматика	1	0,5	0,5
6	Работа в дистанционном режиме	1	0,5	0,5
7	Компьютерные взломщики и вирусы	1	0,5	0,5
8	Совершенствование навыков проектной работы	1	1	
9	Защита проектов	2		2
10	Обобщающее повторение материала по модулю II	1		1
Модуль III				
1	Хищения персональных данных в сети	1	0,5	0,5
2	Способы защиты компьютеров	1	0,5	0,5
3	Антивирусные программы	1	0,5	0,5
4	"Облачная" вычислительная среда	1	0,5	0,5
5	Новые технологии в медицине	1	0,5	0,5
6	Дизайн веб-сайтов и их безопасность	1	0,5	0,5
7	Системное администрирование	1	0,5	0,5
8	Программирование	1	0,5	0,5
9	Совершенствование навыков проектной работы	1	1	
10	Защита проектов	1		1
11	Обобщающее повторение материала по модулю III	1		1
		34	14,5	19,5

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0084CD2F0055160C696197D6216153DA42
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Щепилова, Светлана Юрьевна, school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448, 1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 25.12.2024 08:14:02 UTC+03 Действителен до: 20.03.2026 08:14:02 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	03.09.2025 18:01:39 UTC+03