

Документ подписан электронной подписью.

Приложение
к Основной образовательной программе начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8», утвержденной приказом директора
МАОУ СОШ № 8 от 01.09.2025 № 198

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Функциональная грамотность»

для обучающихся 5 – 8 классов

г. Мончегорск

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы учебного курса определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 2021) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Программа учебного курса разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Документ подписан электронной подписью.

Реализация учебного курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного курса раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования, определяет возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования иностранному (английскому) языку.

Построение программы учебного курса имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основная цель учебного курса: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основная задача учебного курса: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Документ подписан электронной подписью.

Учебный курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание учебного курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Реализация программы учебного курса вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности и предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), портале ФИОКО (https://fioco.ru/obraztzi_i_opisaniya_vpr_2025), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

На изучение учебного курса «Функциональная грамотность» на уровне основного общего образования отводится 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного курса «Функциональная грамотность» представлено пятью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Читательская грамотность

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»¹.

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами деятельности.

Модуль «Основы читательской грамотности» в рамках учебного курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Естественно-научная грамотность

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и неурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA:

«Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

¹ По материалам сайта Организации экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс] // <https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>.

Документ подписан электронной подписью.

Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

научно объяснять явления;

демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;

интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом.

Математическая грамотность

Модуль «Основы математической грамотности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, Концепции развития математического образования в Российской Федерации и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Функциональность математики определяется тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения. Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку приходится выполнять расчеты и составлять алгоритмы, применять формулы, использовать приемы геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в ситуациях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий.

Формирование функциональной математической грамотности естественным образом может осуществляться на уроках математики, причем как в рамках конкретных изучаемых тем, так и в режиме обобщения и закрепления. Однако менее формальный формат деятельности открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса,

Документ подписан электронной подписью.

трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей. В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику с финансовой грамотностью, что иллюстрирует применение математических знаний в реальной жизни каждого человека и объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества.

Финансовая грамотность

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Изучая темы модуля «Основы финансовой грамотности», обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе учебного курса способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание данного модуля создает условия для применения финансовых знаний и их понимания при решении практических вопросов.

Креативное мышление и глобальные компетенции

Модуль «Основы креативного мышления и глобальные компетенции» отражает новое направление функциональной грамотности. Введение этого направления обусловлено тем, что сегодня, как никогда раньше, общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания и от способности его выразить и донести до людей.

Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. Именно поэтому креативное мышление рассматривается как одна из составляющих функциональной грамотности, характеризующей способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении

Документ подписан электронной подписью.

самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях.

Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия, лежащие в его основе: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни.

Содержание данного модуля направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей креативного мышления. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки креативного мышления, обучающиеся осваивают систему базовых действий, лежащих в основе креативного мышления.

Во всех модулях учебного курса «Функциональная грамотность» в последовательно усложняющихся контекстах предлагаются задания, основанные на проблемных жизненных ситуациях, формирующие необходимые для функционально грамотного человека умения и способы действия. Последние занятия каждого года обучения используются для подведения итогов, проведения диагностики, оценки или самооценки и рефлексии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются в пяти направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- следовать гуманистическим и демократическим ценностным ориентациям;

Документ подписан электронной подписью.

- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к культуре всех народов;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать этнических чувств как регуляторов морального поведения; - быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, регулировать свое эмоциональное состояние;
- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осваивать гуманистические традиции и ценности современного общества, уважать права и свободы человека;
- осмысливать социально – нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию и ответственно вести себя в современном обществе;
- понимать культурное многообразие мира, уважать культуру своего и других народов;
- формулировать собственную позицию в контексте общечеловеческих ценностей. - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- понимать цели и задачи учебной деятельности и находить средства для ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы решения задач, понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно – коммуникационных технологий для решения познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров, строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно – следственные связи, строить рассуждения;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать существование различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

Документ подписан электронной подписью.

- регулировать и организовывать свою учебную и общественную деятельность;
- анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, реферат, мини-исследование);
- выполнять познавательные и практические задания с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике;
- использовать элементы причинноследственного анализа, исследовать реальные связи и зависимости;
- рассматривать и обсуждать различные точки зрения.

Предметные результаты:

- овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности;
- понимание и правильное использование финансовых терминов; представление о семейных расходах и доходах - применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем - применять финансовые знания для решения разного рода проблем;
- осуществлять поиск истины при принятии нравственных решений.

Занятия по читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности в рамках учебного курса «Функциональная грамотность» вносят вклад в достижение предметных результатов по следующим предметным областям: «Иностранный язык», «Русский язык и **литературное чтение**»,

Занятия по креативному мышлению в рамках учебного курса «Функциональная грамотность» вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

способность с опорой на иллюстрации и/или описания ситуаций составлять названия, сюжеты и сценарии, диалоги и инсценировки;

проявлять творческое воображение, изображать предметы и явления;

демонстрировать с помощью рисунков смысл обсуждаемых терминов, суждений, выражений и т.п.;

предлагать адекватные способы решения различных социальных проблем.

Документ подписан электронной подписью.

Занятия по глобальным компетенциям в рамках учебного курса «Функциональная грамотность» вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

формирование предпосылок научного типа мышления;

освоение деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Деятельность учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания:

- Регулирование поведения обучающихся
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Учет культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общение с детьми (диалог), признание их достоинства, понимание и принятие их
- Нахождение ценностного аспекта учебного знания и информации, обеспечение его понимания и переживания обучающимися
- Владение методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
- Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

Документ подписан электронной подписью.

значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Моделирование ситуаций для выбора поступка обучающимся (тексты, инфографика, видео и др.)
- Организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)
- Включение в «дела»
- Система поощрения учебной/социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- Организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности
- Опора на ценностные ориентиры обучающихся (Базовые национальные ценности)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**5 класс**

№	Тема занятия	Количество часов		
		Количество часов	Работа над проектом	Защита проекта
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Мои летние каникулы	1	0,5	0,5
2	Давайте познакомимся: это я	1	0,5	0,5
3	Мой любимый вид спорта	1	0,5	0,5
4	Скажи мне кто твой друг: мир общих интересов	1	0,5	0,5
5	Мои домашние обязанности	1	0,5	0,5
6	Малоизвестные достопримечательности родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
7	Животные-символы родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
8	Праздники. Новый год: поздравительная открытка	1	0,5	0,5
9	Фестивали и праздники родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
10	Национальные блюда родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
11	Знаменитые исторические личности	1	0,5	0,5
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»				
1	Флаги и национальности стран мира	1	0,5	0,5
2	Семь чудес Света	1	0,5	0,5
3	Мой режим дня	1	0,5	0,5
4	Календарь погоды: различные погодные условия	1	0,5	0,5
5	Древние цивилизации и их особенности	1	0,5	0,5
Модуль «Основы математической грамотности»				
1	Мой дом - моя крепость	1	0,5	0,5
2	Мое школьное расписание	1	0,5	0,5
3	Мой город с высоты птичьего полета	1	0,5	0,5
4	В мире науки и техники: новейшие технологии	1	0,5	0,5
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Ассортимент магазинов	1	0,5	0,5
2	Праздники. Новый год: список подарков	1	0,5	0,5
Модуль «Основы креативного мышления и глобальные компетенции»				
1	Кем я хочу стать в будущем: мир профессий	1	0,5	0,5
2	Я - дизайнер интерьера	1	0,5	0,5

Документ подписан электронной подписью.

3	Прогулка по городу	1	0,5	0,5
4	Мое любимое животное	1	0,5	0,5
5	Генеалогическое древо моей семьи	1	0,5	0,5
6	Тур выходного дня	1	0,5	0,5
7	Я - стилист моей семьи	1	0,5	0,5
8	Мое любимое меню	1	0,5	0,5
9	Мой любимый фильм	1	0,5	0,5
10	Путешествие моей мечты	1	0,5	0,5
Защита проекта				
	Мое портфолио	2	1	1
	Всего часов	34	17	17

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Количество часов	Работа над проектом	Защита проекта
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Мои летние каникулы	1	0,5	0,5
2	Достопримечательности больших городов родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
3	Великие правители в истории родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
4	Сказочные персонажи литературных произведений родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
5	Великие люди в сфере искусства в истории родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
6	Праздники. Новый год: поздравительная открытка	1	0,5	0,5
7	План путешествия: классификация видов отдыха	1	0,5	0,5
8	Предусмотрительный путешественник: проблемы, которых можно избежать	1	0,5	0,5
9	Случай из жизни: как избежать повреждения тела	1	0,5	0,5
10	Классификация видов искусств	1	0,5	0,5
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»				
1	Фоторобот наоборот: составление рассказа по анкете	1	0,5	0,5
2	Мои домашние обязанности. Режим дня	1	0,5	0,5
3	Что такое хорошо и что такое плохо: полезное и вредное в еде	1	0,5	0,5
4	Великие люди в сфере науки в истории родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5

Документ подписан электронной подписью.

5	Стихийные бедствия: причины и последствия	1	0,5	0,5
6	Редкие животные родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
7	Места, представляющие культурный интерес в родной стране и странах изучаемого языка	1	0,5	0,5
Модуль «Основы математической грамотности»				
1	Безопасный маршрут от дома до школы	1	0,5	0,5
2	Рецепт национального блюда родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
3	Археологические открытия	1	0,5	0,5
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Поход в магазин: составление листа покупок	1	0,5	0,5
2	Праздники. Новый год: список подарков	1	0,5	0,5
3	Ответственный путешественник: буклет	1	0,5	0,5
Модуль «Основы креативного мышления и глобальные компетенции»				
1	Мой семейный альбом	1	0,5	0,5
2	Мой режим дня	1	0,5	0,5
3	Путеводитель по выживанию в экстремальных условиях	1	0,5	0,5
4	Поход в ресторан: меню комплексного приема пищи	1	0,5	0,5
5	Известные места отдыха родной страны и стран изучаемого языка: афиша	1	0,5	0,5
6	Ментальная карта: социальные проблемы	1	0,5	0,5
7	Места, представляющие культурный интерес в родной стране и странах изучаемого языка	1	0,5	0,5
8	Экскурсия по картинной галерее: описание любимого художественного стиля	1	0,5	0,5
9	Я - художник: словесный портрет – описание известной картины	1	0,5	0,5
Защита проекта				
	Мое портфолио	2	1	1
	Всего часов	34	17	17

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Количество часов	Работа над проектом	Защита проекта
Модуль «Основы читательской грамотности»				

Документ подписан электронной подписью.

1	Мои летние каникулы	1	0,5	0,5
2	Анкета: какую выбрать профессию	1	0,5	0,5
3	Популярные виды спорта в родной стране и странах изучаемого языка»	1	0,5	0,5
4	Один день без компьютера	1	0,5	0,5
5	Музыкальные инструменты родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
6	Опасные виды спорта и необходимое обмундирование	1	0,5	0,5
7	Праздники. Новый год: поздравительное письмо	1	0,5	0,5
8	Афиша выходного дня: спортивное мероприятие	1	0,5	0,5
9	Фобии и как с ними бороться	1	0,5	0,5
10	Традиции времяпрепровождения родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
11	Социальный этикет родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
12	Традиционные праздники родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
13	XXI век: современные фестивали в родной стране и странах изучаемого языка	1	0,5	0,5
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»				
1	Социальные сети: плюсы и минусы	1	0,5	0,5
2	Природные катаклизмы	1	0,5	0,5
3	Жизненный цикл человека	1	0,5	0,5
4	Скажи мне кто твой друг: черты характера и описание внешности	1	0,5	0,5
5	Язык тела: научные факты	1	0,5	0,5
Модуль «Основы математической грамотности»				
1	Компьютерные технологии: история возникновения	1	0,5	0,5
2	Анкета читателя: что читают люди в наше время	1	0,5	0,5
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Праздники. Новый год: список подарков	1	0,5	0,5
2	Киберпреступления	1	0,5	0,5
Модуль «Основы креативного мышления и глобальные компетенции»				
1	Все профессии важны: необходимые профессиональные навыки	1	0,5	0,5
2	Составление резюме	1	0,5	0,5
3	Карта синоптика	1	0,5	0,5

Документ подписан электронной подписью.

4	Защита природы и окружающей среды: буклет	1	0,5	0,5
5	Карта туриста: самые опасные места для выживания	1	0,5	0,5
6	Один день из жизни туриста-путешественника	1	0,5	0,5
7	Проблемы подросткового возраста и их возможные решения	1	0,5	0,5
8	Я тобой горжусь!: описание характера и внешности члена семьи/персонажа	1	0,5	0,5
9	Мое отношение к уличному искусству	1	0,5	0,5
10	Макет объявления о создании организации для сохранения общественного порядка в родном городе	1	0,5	0,5
Защита проекта				
	Мое портфолио	2	1	1
	Всего часов	34	17	17

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Количество часов	Работа над проектом	Защита проекта
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Мои летние каникулы	1	0,5	0,5
2	Визит к врачу: виды повреждений человека при несчастных случаях	1	0,5	0,5
3	Классификация магазинов и организаций, предоставляющих услуги	1	0,5	0,5
4	История возникновения продуктов питания/вещей в родной стране и странах изучаемого языка	1	0,5	0,5
5	Самые необычные магазины/рынки родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
6	Предвыборная речь кандидата в Совет по улучшению жизни в городе	1	0,5	0,5
7	Глобальные проблемы человечества	1	0,5	0,5
8	Праздники. Новый год: поздравительное письмо	1	0,5	0,5
9	Самые загадочные места в родной стране и странах изучаемого языка	1	0,5	0,5
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»				
1	Необычные природные явления	1	0,5	0,5


Документ подписан электронной подписью.

2	Экологическая проблема: причина, состояние, последствия	1	0,5	0,5
3	Есть ли жизнь на других планетах: предпосылки и факты	1	0,5	0,5
4	Ментальная карта: тренировка мозговой деятельности	1	0,5	0,5
5	Внешность и характер: составление фоторобота	1	0,5	0,5
6	Изменение внешности: за и против	1	0,5	0,5
Модуль «Основы математической грамотности»				
1	Срочно в номер: новости о том, что происходит в мире	1	0,5	0,5
2	Анонс телевизионных программ на канале родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
3	Виды денежных единиц родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
4	Люди с уникальными способностями родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Покупка товаров онлайн и возможные риски	1	0,5	0,5
2	Открытие банковского счета	1	0,5	0,5
3	Благотворительные мероприятия в родной стране и странах изучаемого языка	1	0,5	0,5
4	Праздники. Новый год: список подарков	1	0,5	0,5
Модуль «Основы креативного мышления и глобальные компетенции»				
1	Катастрофы, вызванные действиями человека и пути их избегания	1	0,5	0,5
2	Человек, достойный называться героем	1	0,5	0,5
3	Один день жизни: мир глазами разных членов общества	1	0,5	0,5
4	Факты о загадочных существах из мировых новостей	1	0,5	0,5
5	Если бы я был писателем: моя первая книга	1	0,5	0,5
6	Я - директор высшего учебного заведения/колледжа/школы	1	0,5	0,5
7	Опыт "академического года": плюсы и минусы	1	0,5	0,5
8	Язык жестов/тела: буклет»	1	0,5	0,5
9	Герои нашего времени - литературные персонажи произведений родной страны и стран изучаемого языка	1	0,5	0,5
Защита проекта				
	Мое портфолио	2	1	1
	Всего часов	34	17	17

Документ подписан электронной подписью.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411518>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0084CD2F0055160C696197D6216153DA42
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Щепилова, Светлана Юрьевна, school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448, 1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 25.12.2024 08:14:02 UTC+03 Действителен до: 20.03.2026 08:14:02 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	03.09.2025 17:44:02 UTC+03