

Документ подписан электронной подписью.

Приложение  
к Основной образовательной программе основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8», утвержденной приказом директора  
МАОУ СОШ № 8 от 01.09.2025 № 198

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Основы проектной деятельности»**  
для обучающихся 5-6 классов

**г. Мончегорск**  
**2025 г.**

Документ подписан электронной подписью.

### **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 5-6 классов.

**Цель данного курса** состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов, с разными видами представления результатов своей деятельности.
2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
3. Научить работать с различными источниками информации.
4. Научить способам первичной обработки информации.
5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
6. Научить работать в группе, команде.
7. Сформировать умение оценки своих и чужих результатов деятельности.

Воспитательные, развивающие:

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
3. Развивать исследовательские умения.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом учебный курс «Основы проектной деятельности» в 5 и 6 классе рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год).

Документ подписан электронной подписью.

Необходимость введения курса проектной деятельности определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности.

**Проектная деятельность учащихся** – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Эти виды деятельности могут дать образовательные эффекты, если будут использоваться оба в образовательной практике.

**Новизна программы** курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

**Актуальность** программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

**Полнота содержания** - курс содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

**Инвариантность содержания** - курс применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами обучения и уровнем развития учащихся.

**Практическая направленность содержания** - содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем

Документ подписан электронной подписью.

использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Систематичность содержания** обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

### **Планируемые результаты реализации программы**

Выполняя творческие проекты, школьники учатся самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за их реализацию. Ученик становится равноправным участником совместной деятельности с учителем, отвечая за свои успехи, промахи и недостатки. Он сам анализирует каждый шаг своего учения, определяет свои недостатки, ищет причины возникших затруднений, находит пути исправления ошибок. Ему предоставляется право выбора способов деятельности, выдвижения предположений, гипотез, участие в обсуждении различных точек зрения. Чувство свободы выбора делает деятельность осмысленной, сознательной, продуктивной и более результативной.

Умения, нарабатываемые школьником в процессе проектирования формируют осмысленное исполнение жизненно-важных умственных и практических действий. Иначе говоря, формируются ключевые компетенции учащегося: трудовые, коммуникативные, социальные.

### **Предметные результаты**

В результате работы по программе курса:

**Учащиеся должны знать:**

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;

Документ подписан электронной подписью.

- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

#### **Личностные и метапредметные результаты**

##### **Личностные**

*У школьников будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

Документ подписан электронной подписью.

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### **Регулятивные**

*Ученик научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

*Ученик получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные**

*Ученик научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Документ подписан электронной подписью.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

*Ученик получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные**

*Ученик научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Ученик получит возможность научиться:*

Документ подписан электронной подписью.

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## **Содержание программы**

### **5 класс**

#### **Виды проектной деятельности**

Виды проектной деятельности. От идеи к цели: как выбрать тему и сформулировать цель проекта. Структура проекта. Работа с источниками информации. Способы фиксации информации. Правила оформления проекта. Оформление результатов проектной деятельности. Культура публичного выступления. Культура публичного выступления. Выбор темы итогового проекта. Планирование. Индивидуальная консультация. Сбор и обработка информации по теме итогового проекта. Создание проекта и подготовка к защите.

#### **Виды проектов**

Информационный проект в паре. Создаем презентацию-визитку по истории Древнего мира.

Исследовательский проект в группе. Проводим мини-исследование по истории Древнего мира.

Документ подписан электронной подписью.

Творческий проект в паре. Создаем макет по истории Древнего мира.

Выбор темы итогового проекта. Планирование. Индивидуальная консультация

## **6 класс**

### **Виды проектной деятельности**

Виды проектной деятельности. От идеи к цели: как выбрать тему и сформулировать цель проекта. Структура проекта. Работа с источниками информации. Способы фиксации информации. Правила оформления проекта. Оформление результатов проектной деятельности. Культура публичного выступления. Культура публичного выступления. Выбор темы итогового проекта. Планирование. Индивидуальная консультация. Сбор и обработка информации по теме итогового проекта. Создание проекта и подготовка к защите.

### **Виды проектов**

Информационный проект в паре. Создаем презентацию-визитку по истории Средних веков.

Исследовательский проект в группе. Проводим мини-исследование по истории Средних веков.

Творческий проект в паре. Создаем макет по истории Средних веков

Документ подписан электронной подписью.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Виды проектной деятельности	1			
3	От идеи к цели: как выбрать тему и сформулировать цель проекта?	1			
4	Структура проекта	1			
5	Структура проекта	1			
6	Структура проекта	1			
7	Работа с источниками информации	1			
8	Работа с источниками информации	1			
9	Способы фиксации информации	1			
10	Способы фиксации информации	1			
11	Способы фиксации информации	1			

Документ подписан электронной подписью.

12	Правила оформления проекта	1			
13	Правила оформления проекта	1			
14	Оформление результатов проектной деятельности	1			
15	Оформление результатов проектной деятельности	1			
16	Культура публичного выступления	1			
17	Культура публичного выступления	1			
18	Информационный проект в паре. Создаем презентацию-визитку по истории Древнего мира	1			
19	Информационный проект в паре. Создаем презентацию-визитку по истории Древнего мира	1			
20	Исследовательский проект в группе. Проводим мини-исследование по истории Древнего мира	1			
21	Исследовательский проект в группе. Проводим мини-исследование по истории Древнего мира	1			

Документ подписан электронной подписью.

22	Творческий проект в паре. Создаем макет по истории Древнего мира	1			
23	Творческий проект в паре. Создаем макет по истории Древнего мира	1			
24	Творческий проект в паре. Создаем макет по истории Древнего мира	1			
25	Выбор темы итогового проекта. Планирование. Индивидуальная консультация	1			
26	Выбор темы итогового проекта. Планирование. Индивидуальная консультация	1			
27	Сбор и обработка информации по теме итогового проекта	1			
28	Сбор и обработка информации по теме итогового проекта	1			
29	Создание проекта и подготовка к защите	1			
30	Создание проекта и подготовка к защите	1			
31	Репетиция защиты проекта по истории	1			

Документ подписан электронной подписью.

32	Итоговый урок. Защита индивидуальных проектов.	1			
33	Итоговый урок. Защита индивидуальных проектов.	1			
34	Итоговый урок. Защита индивидуальных проектов.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

Документ подписан электронной подписью.

## 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Виды проектной деятельности	1			
3	От идеи к цели: как выбрать тему и сформулировать цель проекта?	1			
4	Структура проекта	1			
5	Структура проекта	1			
6	Структура проекта	1			
7	Работа с источниками информации	1			
8	Работа с источниками информации	1			
9	Способы фиксации информации	1			
10	Способы фиксации информации	1			
11	Способы фиксации информации	1			
12	Правила оформления проекта	1			

Документ подписан электронной подписью.

13	Правила оформления проекта	1			
14	Оформление результатов проектной деятельности	1			
15	Оформление результатов проектной деятельности	1			
16	Культура публичного выступления	1			
17	Культура публичного выступления	1			
18	Информационный проект в паре. Создаем презентацию-визитку по истории Средних веков	1			
19	Информационный проект в паре. Создаем презентацию-визитку по истории Средних веков	1			
20	Исследовательский проект в группе. Проводим мини-исследование по истории Средних веков	1			
21	Исследовательский проект в группе. Проводим мини-исследование по истории Средних веков	1			

Документ подписан электронной подписью.

22	Творческий проект в паре. Создаем макет по истории Средних веков	1			
23	Творческий проект в паре. Создаем макет по истории Средних веков	1			
24	Творческий проект в паре. Создаем макет по истории Средних веков	1			
25	Выбор темы итогового проекта. Планирование. Индивидуальная консультация	1			
26	Выбор темы итогового проекта. Планирование. Индивидуальная консультация	1			
27	Сбор и обработка информации по теме итогового проекта	1			
28	Сбор и обработка информации по теме итогового проекта	1			
29	Создание проекта и подготовка к защите	1			
30	Создание проекта и подготовка к защите	1			
31	Репетиция защиты проекта по истории	1			

Документ подписан электронной подписью.

32	Итоговый урок. Защита индивидуальных проектов.	1			
33	Итоговый урок. Защита индивидуальных проектов.	1			
34	Итоговый урок. Защита индивидуальных проектов.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	0084CD2F0055160C696197D6216153DA42
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Щепилова, Светлана Юрьевна, school8@edumonch.ru, 510705525208, 5107110301, 11763146448, 1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Директор, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 25.12.2024 08:14:02 UTC+03 Действителен до: 20.03.2026 08:14:02 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	06.0.2025 15:08:33 UTC+03