

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.)) на 2025-2026 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.)) является документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требования ФГОС ОВЗ, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МАОУ СОШ № 8 на 2025-2026 учебный год разработан с учётом мнения участников образовательных отношений в соответствии с нормативными документами в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (в редакции приказа от 08.12.2020 года №399-ФЗ; №429 -ФЗ);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

Документ подписан электронной подписью.

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442.

- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Устава МАОУ СОШ № 8;

Учебный план для учащихся с ОВЗ (ЗПР) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 (с изменениями от 8 ноября 2022 г.).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023.

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 8 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН

Документ подписан электронной подписью.

1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ № 8 выделено в 1-х классах 21 час в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ № 8 выделено в 3–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 8.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Для реализации различных интересов, индивидуальных образовательных потребностей по направлениям образования и развития личности обучающихся с ЗПР на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность, включающая коррекционно – развивающую работу. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития:

- эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

Документ подписан электронной подписью.

- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

В целях удовлетворения образовательных потребностей, интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 8.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 8 регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 8. Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определён календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья освобождаются от участия в ВПР по заявлению родителей (законных представителей).

Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
 - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
 - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
 - адаптирование инструкции с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

Документ подписан электронной подписью.

- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва(10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

В ходе контроля образовательных достижений обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.):

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося;

- система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения на уровне начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно усвоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не служит препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Структура учебного плана АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.)

| Предметные области | Учебные предметы/курсы | Количество учебных часов в неделю | | | | |
|--------------------|------------------------|-----------------------------------|------|------|-------|-------|
| | | 1 аб | 2 аб | 3 аб | 4 абв | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|-----|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики <i>Учебный модуль «Основы светской этики»</i> <i>Учебный модуль «Основы православной культуры»</i> <i>Учебный модуль «Основы буддийской культуры»</i> <i>Учебный модуль «Основы исламской культуры»</i> <i>Учебный модуль «Основы иудейской культуры»</i> <i>Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»</i> | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Учебный курс «Математика и конструирование» | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 (с учетом 16 ч. в сентябре-октябре) | 23 | 23 | 23 | 90 (с учетом 16 ч. в сентябре-октябре) |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 1-4-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, | | итого 2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре в 1 классе) | | | | |
| Коррекционная работа (включая внеурочную деятельность) | | 1аб | 2аб | 3аб | 4аб | всего |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| Коррекционно– развивающие занятия | Коррекционно- развивающие занятия с учителем- дефектологом | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность по общешкольному плану | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 0084CD2F0055160C696197D6216153DA42
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8",
Щепилова, Светлана Юрьевна, school8@edumonch.ru, 510705525208,
5107110301, 11763146448, 1025100653357, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8", Директор, город Мончегорск,
улица Царевского, дом 4а, Мурманская область, RU
Издатель: Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва,
Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830,
7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 25.12.2024 08:14:02 UTC+03
Действителен до: 20.03.2026 08:14:02 UTC+03
Дата и время создания ЭП: 06.09.2025 12:58:23 UTC+03